

DESARROLLO HUMANO Y NUEVAS CIUDADANÍAS 1

Diana Marcela Gutiérrez Infante



AREANDINA

Fundación Universitaria del Área Andina

MIEMBRO DE LA RED

ILUMNO

Desarrollo Humano y Nuevas Ciudadanías 1
JDiana Marcela Gutiérrez Infante
Bogotá D.C.

Fundación Universitaria del Área Andina. 2018

Catalogación en la fuente Fundación Universitaria del Área Andina (Bogotá).

Desarrollo Humano y Nuevas Ciudadanías 1

© Fundación Universitaria del Área Andina. Bogotá, septiembre de 2018
© Diana Marcela Gutiérrez Infante

ISBN: 978-958-5462-86-1

Fundación Universitaria del Área Andina
Calle 70 No. 12-55, Bogotá, Colombia
Tel: +57 (1) 7424218 Ext. 1231
Correo electrónico: publicaciones@areandina.edu.co

Director editorial: Eduardo Mora Bejarano
Coordinador editorial: Camilo Andrés Cuéllar Mejía
Corrección de estilo y diagramación: Dirección Nacional de Operaciones Virtuales
Conversión de módulos virtuales: Katherine Medina

Todos los derechos reservados. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra y su tratamiento o transmisión por cualquier medio o método sin autorización escrita de la Fundación Universitaria del Área Andina y sus autores.

BANDERA INSTITUCIONAL

Pablo Oliveros Marmolejo †
Gustavo Eastman Vélez

Miembros Fundadores

Diego Molano Vega
Presidente del Consejo Superior y Asamblea General

José Leonardo Valencia Molano
Rector Nacional
Representante Legal

Martha Patricia Castellanos Saavedra
Vicerrectora Nacional Académica

Jorge Andrés Rubio Peña
Vicerrector Nacional de Crecimiento y Desarrollo

Tatiana Guzmán Granados
Vicerrectora Nacional de Experiencia Areandina

Edgar Orlando Cote Rojas
Rector – Seccional Pereira

Gelca Patricia Gutiérrez Barranco
Rectora – Sede Valledupar

María Angélica Pacheco Chica
Secretaria General

Eduardo Mora Bejarano
Director Nacional de Investigación

Camilo Andrés Cuéllar Mejía
Subdirector Nacional de Publicaciones

DESARROLLO HUMANO Y NUEVAS CIUDADANÍAS 1

Diana Marcela Gutiérrez Infante



AREANDINA

Fundación Universitaria del Área Andina

MIEMBRO DE LA RED

ILUMNO

EJE 1

Introducción	8
Desarrollo Temático	11
Bibliografía	35

EJE 2

Introducción	39
Desarrollo Temático	40
Bibliografía	63

EJE 3

Introducción	67
Desarrollo Temático	68
Bibliografía	85

EJE 4

Introducción	87
Desarrollo Temático	89
Bibliografía	109

DESARROLLO HUMANO Y NUEVAS CIUDADANÍAS 1

Diana Marcela Gutiérrez Infante

EJE 1

Conceptualicemos

¿Qué discusiones
existen sobre el
desarrollo humano?

Introducción

En el siguiente eje, el estudiante encontrará una serie de discusiones que denotan la pertinencia del desarrollo humano como prioridad para la reducción de las diferencias entre los habitantes del planeta, tanto económica como socialmente.

Por esta razón, se expondrán las principales vertientes del desarrollo humano, en aras de la comprensión del concepto y de cómo se instala en la cotidianidad del ciudadano. Identificando las características principales de cada apuesta teórica, para colocar en perspectiva los avances de este en las dinámicas sociales actuales.

Es de considerar que, las sociedades en el mundo moderno, han apostado por un camino aparentemente común en términos de calidad de vida, acudiendo a indicadores económicos y a la agenda política de los países llamados desarrollados, esto con el intento de ser consistentes con la emergencia de pensarnos de forma globalizada, sin que sea esto negativo, pero si soslaya las características que hacen particular un territorio.

De acuerdo a lo anterior, existen análisis realizados por críticos como Arturo Escobar quien afirma que el concebir elementos comunes de desarrollo, configura realidades que tienden a disolver lo particular de un país o comunidad.

”

La moda, las películas populares de la India y el acceso a electrodomésticos modernos constituyen algunos de los indicadores principales de la modernidad y caminos hacia la construcción de nuevas identidades y conceptos de la feminidad. Las protagonistas de los filmes hindúes comparten las paredes de los cuartos de las jóvenes con imágenes de Michael Jackson y Jomeini (Escobar, 2007, p. 95).



Jomeini

Ruhollah Jomeini: fue un líder político-espiritual de la Revolución islámica de 1979.

Sin embargo, la discusión del desarrollo humano como concepto fundamental para determinar la prosperidad de un país, no ha sido la misma siempre, ya que los cambios sociales han sugerido formas alternas de percibir lo que es pertinente para cada sociedad en particular, sin que esto corresponda en algunos casos a las necesidades reales de la población.

Por ello es necesario, que nuestro estudiante comprenda que los debates en relación a los conceptos expuestos posteriormente, como desarrollo humano, calidad de vida, índice de desarrollo humano, no están acabados, por el contrario, se discuten en diferentes escenarios que permiten repensarlos y si es posible integrarlos.

Es por esto que se acudirá a la interpretación que hace el ser humano desde una lógica local, por medio de sus creencias y prácticas sociales; para lo cual, el definir los conceptos permitirá que el estudiante sea crítico en cómo los países desarrollados o en vías de desarrollo han asumido la tarea e identifiquen la ambivalencia, que reside en la aplicación de distintos mecanismos que miden el desarrollo, tales como, el acceso de la educación, la salud o el uso efectivo de la justicia.

Por ejemplo, cuando se revisan los atentados terroristas en Francia y los orquestados en Colombia, donde el modo de operar de los perpetradores y la ayuda humanitaria extranjera difieren, por la concepción del territorio y el objetivo a vulnerar. Se puede entender que no es lo mismo afectar a la cuna de los derechos humanos que a la cuna en donde estos tienen una fecha de caducidad. Las diferencias se muestran como una dificultad que tienen los índices de desarrollo, al no encontrar una visión integral de algunos fenómenos sociales.

Para que todo lo anterior sea congruente, es útil dar inicio con lo definido por desarrollo humano e identificar algunas vertientes teóricas que dan lugar a algunas características de este concepto. A su vez, revisar la pertinencia de otros conceptos que den cuenta de la importancia de discutir sobre su incidencia en el desarrollo y que quizá dan forma a las disyunciones entre unos y otros, como es el caso de la libertad o las capacidades.

Por otro lado, el estudiante podrá establecer su propia discusión sobre lo que corresponde al término desarrollo, bien sea considerando este como acumulación de la riqueza o el alcance del bienestar del ciudadano, para tal efecto, vale acudir a lo que asevera Carnelutti:

”

Las necesidades de los hombres son ilimitadas y los bienes limitados. Desdichadamente los bienes, mientras satisfacen ciertas necesidades, estimulan otras. Para distinguir al hombre de los demás animales, acaso la fórmula más satisfactoria fuera decir que el hombre no está nunca contento. Cuánto más tiene, más quisiera tener. Por eso es que los hombres, como las naciones, se hacen la guerra (1998, p. 9).

En contraste, Martha Nussbaum acude a Aristóteles mencionado que este era especialmente categórico al afirmar que la búsqueda de riqueza no es un objetivo general apropiado para una sociedad digna y aceptable (2012). Si bien, el desarrollo lo veremos instalado en las cifras de ingresos económicos de los países, la riqueza no es más que un medio para conseguir ciertos elementos que potencian el actuar humano, pero no debería considerarse un fin en sí mismo, ya que esto conlleva el ignorar aspectos que son valiosos en la vida de un ciudadano como el compartir tiempo con su familia.

De acuerdo a esta precisión, es importante que nos cuestionemos sobre los distintos modelos de desarrollo existentes. Por esto, es justo traer a colación un cuento escrito por León Tolstoi a finales del siglo XIX, *¿Cuánta tierra necesita un hombre?* Donde se plasma el afán del hombre de acumular riqueza sobre otros aspectos que proporcionan felicidad y tranquilidad.



Video

¿Cuánta tierra necesita un hombre? <https://www.youtube.com/watch?v=OUYMYnoW2no>

Antecedentes del concepto del desarrollo humano

Imaginemos un momento como las guerras han contribuido a repensar al ser humano, en tanto sus reacciones hacen posible sorprenderse de forma positiva o negativa, ver el vaso medio lleno o medio vacío, a hacer emerger un Gandhi y un Hitler. Imaginemos por otro instante, como los desastres naturales han permitido que la vulnerabilidad humana sea incipiente y nos recuerde que los recursos naturales poseen memoria y reclaman el espacio que alguna vez ocuparon. Imaginemos que a todo lo anterior, se debe poner una medida que dé cuenta de la afectación colectiva y que deje en su mínima expresión la miseria humana.

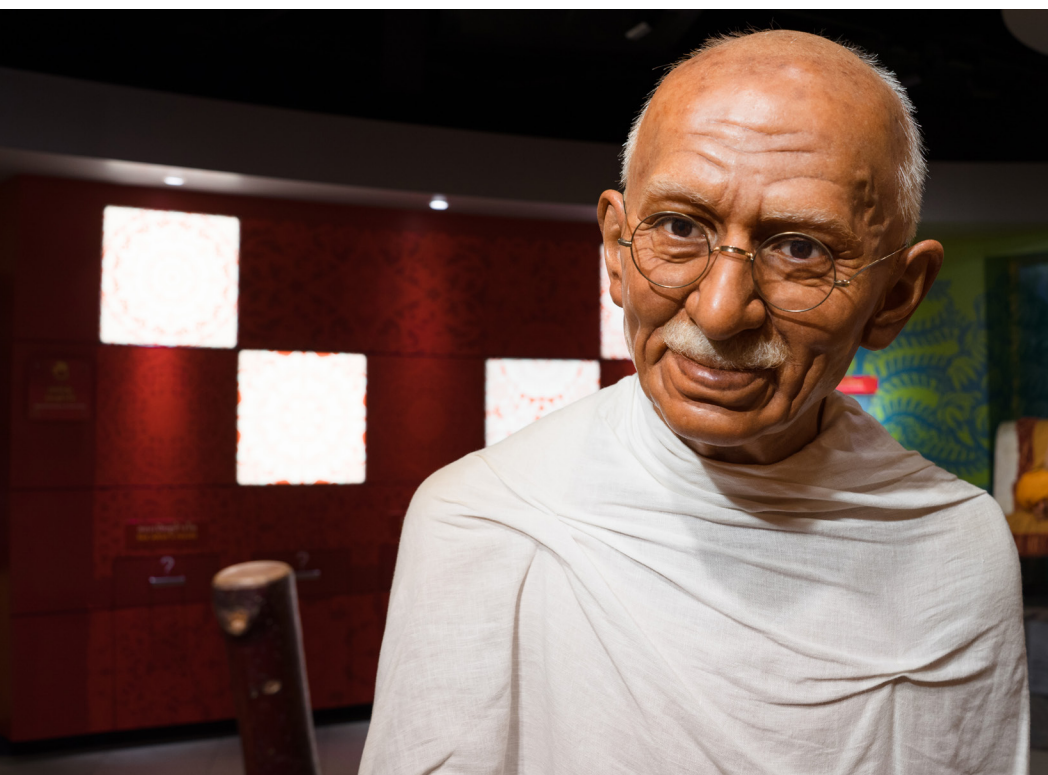


Figura 1. Gandhi
Fuente: shutterstock/330143618

Pero, no es cuestión de imaginar únicamente, es ubicar que dentro de la raza humana está de manera inherente implementar acciones para mejorar sus condiciones de vida, aunque estas estén mediadas por modelos económicos y sociales, que en algunos casos no atienden a su naturaleza o desbordan sus necesidades. Caso explícito, el que en algunas regiones del país se les brinden a los estudiantes de las escuelas públicas algunos elementos tecnológicos, reconociendo que sus necesidades básicas están insatisfechas.



Necesidades básicas:

Desde la CEPAL este término hace referencia a: Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) es un método directo para identificar carencias críticas en una población y caracterizar la pobreza. Usualmente utiliza indicadores directamente relacionados con cuatro áreas de necesidades básicas de las personas (vivienda, servicios sanitarios, educación básica e ingreso mínimo), disponibles en los censos de población y vivienda.

Desde que el primer humano quiso tec-
nificar la forma de trasladarse de un lugar
a otro y creó la rueda, o como se apartó
del paraíso y al verse desnudo prefirió el in-
fierno a sentir frío. De este modo, mejorar
y cubrir sus necesidades se convirtió en la
razón de su existir.



Ahora bien, ubiquemos un hecho es-
pecífico y en el que coinciden la mayoría
de autores sobre el desarrollo como Artu-
ro Escobar, Amartya Sen, entre otros: la
Segunda Guerra Mundial. En las prime-
ras décadas del siglo XX, donde una idea
se hizo masiva e impactó en términos de
técnicas de guerra, de desplazamiento de
la población de los territorios e incluso del
crecimiento de las Ciencias Sociales y de
la Salud. Desde luego, en el campo del de-
sarrollo también tendría impacto, ya que
se ubicaría a este, como escenario del cre-
cimiento económico y social de las nacio-

nes y generaría una concepción del mundo
como unidad.

No quiere decir que antes en el planeta
no se pensará en desarrollo, desde luego,
han existido intenciones de versar sobre
este tema; sin embargo, este hito en espe-
cífico es determinante, ya que como se ha
señalado marca en la humanidad un antes
y un después. Se puede observar, el forta-
lecimiento de países y su fuerza política,
económica y de asistencia militar para la
finalización de los conflictos propios o aje-
nos, como lo hace un país como Estados
Unidos.

Este país ha dejado una impronta enca-
minada a diseminarse, mostrándose como
el modelo a seguir del mundo contemporá-
neo. Aunque es relevante connotar aspek-
tos como la pronunciación del presidente
Roosevelt y el evidente crecimiento eco-
nómico de Estados Unidos en la posguerra
acudiendo al término libertades y los ob-
jetivos de Naciones Unidas para acuñar la
libertad de no sufrir necesidades.

Por lo anterior, ese momento específi-
co en el mundo, permitió que se evocarán
discusiones que apremiaban y lo siguen
haciendo, como el limitar el actuar de los
países y colocar una categoría de mayor
alcance a la humanidad, de allí que surjan
los “derechos humanos”. Estos permitirían
hallar similitudes en los habitantes de los
distintos países, aunque de manera para-
lela se diseminará el interés de los países
desarrollados en concentrar el capital eco-
nómico a la luz de industrializar las activi-
dades y obtener mano de obra barata. Lo
anterior conllevó de manera inminente, a
ir debilitando algunas prácticas de los paí-
ses en vías de desarrollo, que parecen ob-
soletas, como la fabricación de ornamen-
tos en forma artesanal o las operaciones
agrícolas rudimentarias.



¡Recomendación!

Declaración de los derechos humanos de las Naciones Unidas.

Paralelamente, en el ejercicio de concentrarnos en definir el desarrollo en términos económicos posee sus peligros, vale la pena resaltar lo referido por Hardt y Negri:



Este discurso concibe la historia económica de todos los países como un proceso que sigue un único patrón de desarrollo, como un mismo camino que cada país recorre en un momento diferente y a diferente velocidad. De modo tal que los países cuya producción económica actualmente no se encuentren al nivel de los países dominantes se consideran países << en vías de desarrollo >>, pues prevalece la idea de que, si continúan transitando la senda que anteriormente recorrieron los países dominantes y repiten sus políticas y estrategias económicas, finalmente gozarán de una posición o nivel análogo (2005, p. 305).

En contraste, surgen posturas críticas que permiten ver la bonanza del concepto, en tanto posee un contenido subjetivo latente y que está a ultranza de valoraciones ideológicas, lo cual hace más perplejo el unificar criterios. Así es posible entender que existan posturas como la de Arturo Escobar

en su texto *La Invención del Tercer Mundo*:



El desarrollo fue una respuesta a la problematización de la pobreza que tuvo lugar en los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial, y no un proceso natural de descubrimiento y tratamiento gradual de los problemas por parte de las ciencias e instituciones modernas. Como tal, debe tomarse como una construcción histórica que crea un espacio en el cual los países pobres son conocidos, definidos e intervenidos. Hablar del desarrollo como construcción histórica requiere un análisis de los mecanismos que lo convierten en fuerza real y activa, mecanismos que están estructurados por formas de conocimiento y de poder, y que pueden ser estudiados en términos de sus procesos de institucionalización y profesionalización (Escobar, 2007, p. 86).



Figura 3.
Fuente: shutterstock/251930557

Es decir, las consideraciones de desarrollo deben atender a una lógica de un país dominante o debe transcurrir sobre las oportunidades de país que tiene un bajo capital económico. Esta es una de las tantas tareas que se responderán con el vivir en un país que posea o carezca de estas categorías.

Posterior a la Segunda Guerra Mundial, se da la conferencia de Yalta donde tres personajes que representaban la Unión Soviética, los Estados Unidos y el Reino Unido, Iósif Stalin, Franklin Delano Roosevelt y Winston Churchill respectivamente, se concentraron a revisar el triunfo ante la Alemania Nazi, pero a su vez a organizarse para consolidar una sola fuerza ante los enemigos y adjudicarse un rol protagónico como potencias económicas, como es el caso de Estados Unidos con el Plan Marshall.



Conferencia de Yalta

Reunión celebrada del 4 al 11 de febrero de 1945, en la Península de Crimea por los jefes de Estado Winston Churchill, Franklin Delano Roosevelt y Iósif Stalin, donde se tomaron importantes acuerdos por los cuales se regiría el mundo después de la Segunda Guerra Mundial.



Lectura complementaria

Historia de la cooperación monetaria de los autores Catherine Ricaurte, Trajano Lugo y Andrés Hidalgo.

En este ejercicio, emergieron aspectos interesantes, una de ellas la conformación de las Naciones Unidas en 1945, una organización de perspectiva global que interviene en asuntos de seguridad, derechos humanos y del desarrollo económico. Esta instancia, será de interés en la revisión del crecimiento económico de los países, en salvaguarda de los derechos de aquellos países que han sido subordinados o han servido como países productores de materias primas únicamente.

¿Qué es el
desarrollo?



Si atendiéramos a las definiciones más básicas de desarrollo, podríamos acudir a la Real Academia Española (2017), cuyo acento en la economía vislumbra la siguiente: “Evolución de una economía hacia mejores niveles de vida”. Siendo inevitable recaer en condiciones elementales el concepto está atado al avance económico que permita ubicar a quienes poseen el control de un país a llevar a sus habitantes a un estado ideal, estado que le permita mejorar aquellos niveles con los que ha nacido.

Este tipo de cuestionamientos son los que se avivan en los diferentes momentos de la historia de la humanidad, al colocar valor a sus prácticas para apoyar un [statu quo](#), que en ocasiones se halla difícil de mantener o al que se tuviera que hacer unos esfuerzos adicionales para atender a las demandas de una sociedad cada vez más compleja y cambiante.



[Statu quo](#)

Según la RAE es una expresión latina con que se hace referencia al estado o situación de ciertas cosas, como la economía, las relaciones sociales o la cultura, en un momento determinado.

En este orden de ideas, se ubican personajes que han colocado en la mira la unificación de criterios en torno al desarrollo y cómo las diferentes concepciones pueden traer consigo tensiones y conformidades nocivas para la condición humana.

Para economistas tales como Peter T. Bauer, “la esencia del desarrollo es la expansión de las opciones individuales y el papel del Estado es proteger la vida, libertad y propiedad para que los individuos puedan seguir sus propios deseos y metas” (Bauer citado en Dorn, 2003, p. 1). De este modo, el concepto de desarrollo debe poseer unos alcances mayores a considerar los indicadores económicos para hablar de progreso o bienestar en ciudadanos, está sujeto a que los gobernantes procuren en identificar las necesidades colectivas y gestar las opciones que a su cargo permitan la toma de decisiones y el libre albedrío, la tarea va más allá de involucrar aspectos económicos, involucra conocer a la población y valorar los elementos que hacen posible la prosperidad de estos sujetos, acorde su naturaleza y su historia como país.

Por otro lado, existen perspectivas como las de Dudley Seers, (1963 citado en Tezanos, Quiñones y Madrueño, 2013) quien argumentó que el desarrollo – como proceso– está más vinculado a la reducción de la pobreza, el desempleo y la desigualdad de un país, que al crecimiento del [ingreso per cápita](#). Esto colocó en discusión si el desarrollo debe percibirse en las entradas económicas de un país o si deben considerarse factores que involucran a los habitantes y su [calidad de vida](#).

Por otro lado, “El desarrollo se concibe como un “proceso de transformación” a través del cual las sociedades transitan desde “economías tradicionales”




[Ingreso per cápita](#)

El ingreso per cápita es un cálculo que se realiza para determinar el ingreso que recibe, en promedio, cada uno de los habitantes de un país; es decir, en promedio, cuánto es el ingreso que recibe una persona para subsistir. Este cálculo se obtiene dividiendo el ingreso nacional entre la población total de un país (Banco de República, 2015).

[Calidad de vida](#)

La calidad de vida es el objetivo al que debería tender el estilo de desarrollo de un país que se preocupe por el ser humano integral. Este concepto alude al bienestar en todas las facetas del hombre, atendiendo a la creación de condiciones para satisfacer sus necesidades materiales (comida y cobijo), psicológicas (seguridad y afecto), sociales (trabajo, derechos y responsabilidades) y ecológicas (calidad del aire, del agua) (Choren, s.f.).



(predominantemente rurales, agrícolas y poco productivas), a “economías modernas” (mayoritariamente urbanas, industriales y altamente productivas)” (Tezanos, Quiñones y Madrueño, 2013, p. 27). Bajo esta referencia se denota la prevalencia en la producción, ya que al incrementarse se mejoran las condiciones de vida de los habitantes de un país, haciendo parecer que las economías tradicionales no llevarán consigo una idea de progreso adjunta de desarrollo.

En coherencia, vale la pena observar lo que sucede en la actualidad, como a través de las prácticas industrializadas y el impacto en el medio ambiente ha obligado a que se recurra a las prácticas tradicionales. ¿Será acaso una idea distinta de desarrollo, o un déficit del desarrollo como lo conocemos?

Paralelamente, el desarrollo se ha presentado bajo teorías económicas como la de la modernización; teoría de la dependencia, teoría de los sistemas mundiales y la teoría de la globalización. Estos han planteado a partir de algunas características, la concentración de capital como fin del desarrollo, entrando en disputa con las nuevas tendencias al desarrollo humano, el cual veremos posteriormente donde se involucran otros elementos fundamentales para el progreso de un país.

Antes de continuar revise la siguiente nube de palabras:

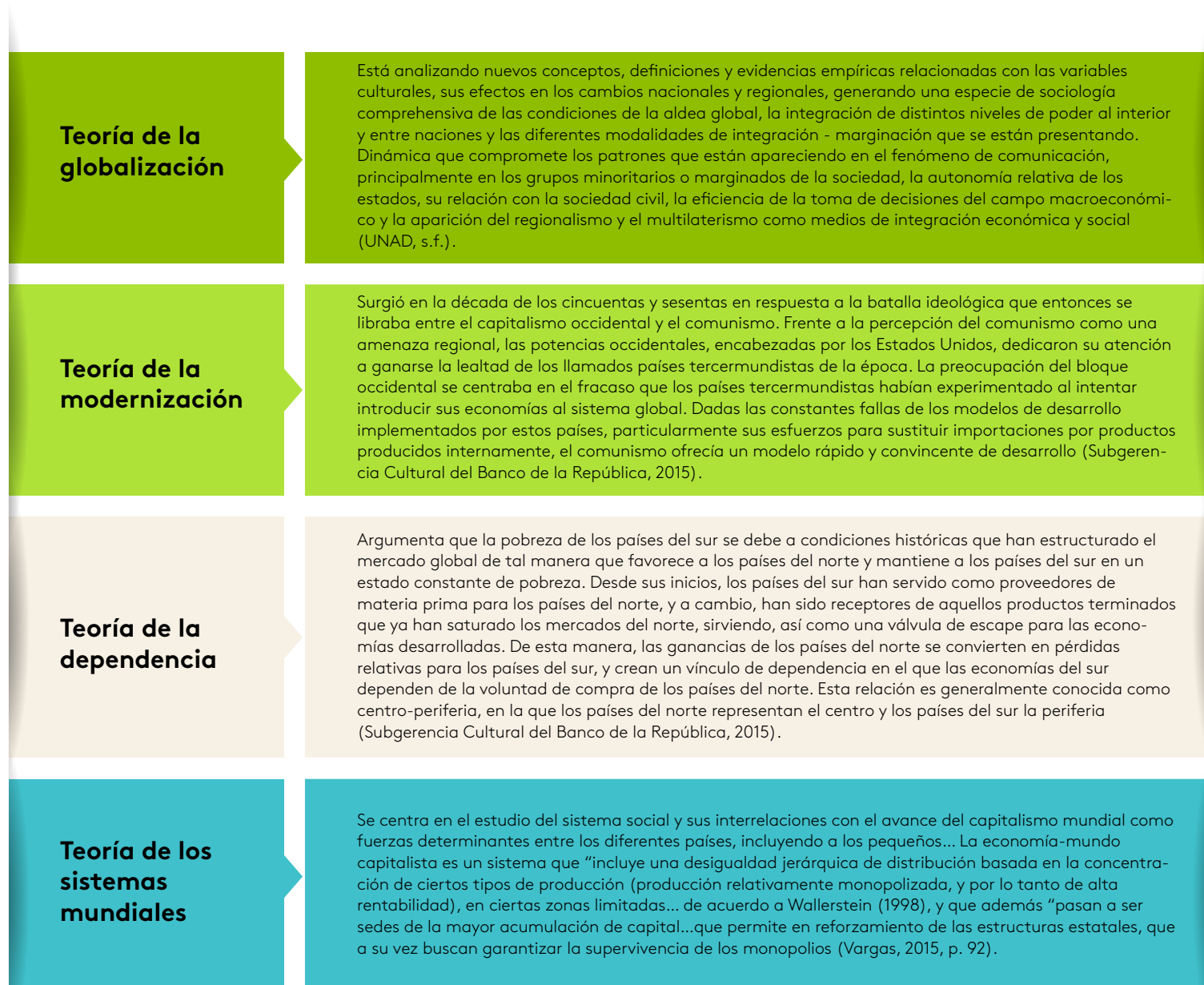


Figura 4.
Fuente: propia

Consecuentemente, vale acudir a que las ambigüedades que lleva a reflexionar sobre el desarrollo no evade que, sobre este, existan herramientas que permitan dilucidar el camino pedregoso. Por ejemplo, la Declaración del Derecho al Desarrollo de las Naciones Unidas de 1986 contempla en su artículo 1 lo siguiente:

1. El derecho al desarrollo es un derecho humano inalienable en virtud del cual todo ser humano y todos los pueblos están facultados para participar en un desarrollo económico, social, cultural y político en el que puedan realizarse plenamente todos los derechos humanos y libertades fundamentales, a contribuir a ese desarrollo y a disfrutar de él.
2. El derecho humano al desarrollo implica también la plena realización del derecho de los pueblos a la libre determinación, que incluye, con sujeción a las disposiciones pertinentes de ambos Pactos internacionales de derechos humanos, el ejercicio de su derecho inalienable a la plena soberanía sobre todas sus riquezas y recursos naturales.

Tabla 1. Declaración del derecho al desarrollo artículo 1
Fuente: <http://www.un.org/es/events/righttodevelopment/declaration.shtml>

A partir de este artículo se esbozan las competencias que posee un Estado para brindar garantías de acceso y sostenimiento a todos los individuos al desarrollo, caracterizado por el equilibrio en las dimensiones económicas, sociales, culturales y políticas. Esto tendría sentido o un contrasentido, en modelos económicos capitalistas o socialistas.

”

...pero lo cierto es que el desarrollo se ha hecho más antisocial, más ligado que nunca al crecimiento, más dominado por la especulación financiera y más depredador del medio ambiente. Los costos sociales del desarrollo se han vuelto cada vez más evidentes... El umbral del siglo XXI, el desarrollo capitalista está llegando al límite de la capacidad de carga del planeta Tierra (De Sousa, 2014, p. 67).

Con esta apreciación valdría la pena dar continuidad a los debates sobre el desarrollo, considerando que bajo la propuesta de desarrollo se han generado daños que no permiten restauración, como es el caso de los recursos naturales no renovables.

De manera equiparada, en el Artículo 2 de la misma Declaración, se apunta un elemento clave para la comprensión, teniendo en cuenta en manos de quién se debe proveer las variables que intervienen en el desa-

rrollo y coloca al habitante de un país, como sujeto participativo en el éxito del mismo y ser a su vez veedor del funcionamiento de aquellas políticas que se instauran para salvaguardarlo. Esto trae a su vez otra incógnita ¿Conoce el ciudadano sus deberes y derechos?

1. La persona humana es el sujeto central del desarrollo y debe ser el participante activo y el beneficiario del derecho al desarrollo.
2. Todos los seres humanos tienen, individual y colectivamente, la responsabilidad del desarrollo, teniendo en cuenta la necesidad del pleno respeto de sus derechos humanos y libertades fundamentales, así como sus deberes para con la comunidad, único ámbito en que se puede asegurar la libre y plena realización del ser humano, y, por consiguiente, deben promover y proteger un orden político, social y económico apropiado para el desarrollo.
3. Los Estados tienen el derecho y el deber de formular políticas de desarrollo nacional adecuadas con el fin de mejorar constantemente el bienestar de la población entera y de todos los individuos sobre la base de su participación activa, libre y significativa en el desarrollo y en la equitativa distribución de los beneficios resultantes de este.

Tabla 2. Artículo 2 Declaración del Derecho al Desarrollo
Fuente: <http://www.un.org/es/events/righttodevelopment/declaration.shtml>

Más allá de estas consideraciones, se ha de acudir a lo referido por Albert Hirschman citado por Hurtado, 2014:

”

Por tanto, los ciudadanos se convierten en los protagonistas de sus propias historias de desarrollo, en vez de ser vistos como receptores de políticas diseñadas por expertos. La voz de Hirschman reclama mayor participación ciudadana y un lugar apropiado y controlado para el análisis especializado de expertos. En vista de las recientes tendencias de la economía del desarrollo, su voz es bienvenida... Ayudó a explorar la pregunta que debería ocupar un lugar central en la economía del desarrollo: ¿qué nos hace humanos? (p. 3).

Esta apreciación, valora el rol del ciudadano con la forma de desarrollo que este visualice para su bienestar, involucrándose activamente en las acciones estatales. De igual manera Hirschman coloca sobre la mesa un cuestionamiento sensato, donde el ser humano se deshumaniza por considerar al desarrollo como eje fundamental de su cotidianidad, fomentando nuevas formas de esclavitud, ya no a un amo visible, más bien a estilos de vida desmesurados donde la compra y la deuda son parte del significado que tiene de progreso.

Por otro lado, uno de los avances en relación a la competencia de las organizaciones globales como las Naciones Unidas, bajo el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, elaboró un primer Informe sobre Desarrollo Mundial en 1980, donde el concepto de desarrollo humano sale a la luz y afianza los objetivos de desarrollo universales, los cuales se basan en las pretensiones de todo gobierno democrático: igualdad y libertad. Es importante este antecedente para forjar lo que en la actualidad se entiende por desarrollo humano en específico.

Desarrollo Humano
desde el PNUD
(Programa de las
Naciones Unidas
para el Desarrollo)

En aras de socavar un poco las discrepancias en relación al desarrollo, las Naciones Unidas y en específico el PNUD como institución que genera esperanza como lo denominaría Erich Fromm, le apuesta desde sus informes anuales a observar las tendencias y variables del desarrollo.

Planteó desde 1980 el término desarrollo humano, acudiendo a que este podía ser un tema central en la revisión del impacto de la transición de las economías en el mundo; siendo enfático la concentración de capital en ciertos países industrializados y marginando a aquellos que tienen economías precarias. De este modo, hace un acercamiento a lo que podía ser un desarrollo que aunará las dimensiones del ser humano. Veamos un poco de la visión del PNUD:

”

El desarrollo humano es el proceso de expansión de las oportunidades del ser humano, entre las cuales las tres más esenciales son disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y lograr un nivel de vida decente. Otras oportunidades incluyen las libertades políticas, la garantía de los derechos humanos, el respeto a sí mismo y lo que Adam Smith llamó la capacidad de interlocutar con otros sin sentirse ‘avergonzado de aparecer en público’ (1990, p. 33).

Esta definición, retoma aspectos que autores diversos habían considerado, pero que no se formalizaban por atropellar ciertas tendencias políticas que generaban limitaciones, fracturas y pánico a la población civil. Vale recalcar que, es aún más integrador en articular la búsqueda por la consecución de la calidad de vida de los seres humanos. Dando continuidad a los aportes desde expertos en el tema como

Amartya Sen, las Naciones Unidas, no se ha detenido a realizar reformas que cada vez retomen los aspectos que aborden en su totalidad al ser humano y las relaciones que establece, teniendo en cuenta que las dinámicas sociales han contribuido a nuevas formas de entender que el concepto está inacabado. Es posible que existan aún mayores modificaciones en el futuro, dando lugar a las diversas maneras que poseen los ciudadanos para enunciarse y emanciparse. De tal manera, se presenta a continuación la definición de desarrollo humano más reciente, la cual conjuga a las libertades de Sen y que es acatada por el PNUD.

”

El desarrollo humano es la expansión de las libertades de las personas para llevar una vida prolongada, saludable y creativa; conseguir las metas que consideran valiosas y participar activamente en darle forma al desarrollo de manera equitativa y sostenible en un planeta compartido. Las personas son a la vez beneficiarias y agentes motivadores del desarrollo humano, como individuos y colectivamente (2010, p. 24).

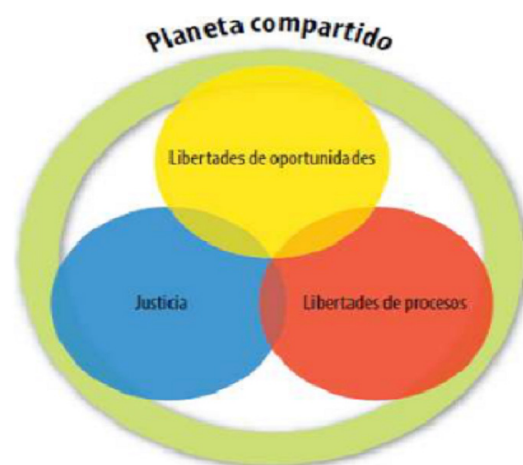


Figura 5. Aspectos básicos de desarrollo humano hasta 2010

Fuente: tomada de Informe sobre Desarrollo Humano (PNUD 2010, p. 25)

En la gráfica se resumen, los aspectos básicos del desarrollo humano hasta 2010 con la consigna de planeta compartido. Reconoce en un primer momento, la libertad de oportunidades, que hace referencia al disfrute de la vida saludable y prolongada, en una segunda instancia la justicia como aquella que permite la equidad en la distribución de los derechos y deberes de los ciudadanos y como último elemento la libertad de procesos que hace alusión a la libertad de forjar la vida. Todo esto, envuelto en el círculo verde que representa la visión de medio ambiente compartido.

En contraste, se advierte en 2016 la evolución del concepto con la inclusión de los objetivos de desarrollo sostenible, establecidos en la Agenda 2030. Estos se perciben como cruciales en relación al desarrollo humano, ya que coexisten e integran magistralmente.



Desarrollo sostenible:

El desarrollo sostenible se ha definido como el desarrollo capaz de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades (UN, s.f.).

Además, la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) es un paso importante para que todos los seres humanos desarrollen al máximo su potencial en la vida. Estos objetivos se cobijan en el Acuerdo de París sobre el cambio climático que incluye tanto a países desarrollados como a los que se encuentran en vías de desarrollo, comprometiéndolos a que de manera conjunta se realicen acciones pensando en las generaciones futuras.

La gráfica muestra la interrelación entre el enfoque de desarrollo humano y la agenda 2030 y los ODS. El primero considera que el desarrollo humano debe garantizarse para todos, sin distinción alguna en las presentes y futuras generaciones, para ello es enfático la noción de capacidades, en tanto se configura como el ser y el hacer de un individuo en una sociedad y el segundo que acude a la agenda 2030, incluye las responsabilidades que tiene cada país que conforma las Naciones Unidas para capturar otros aspectos de mayor alcance como la paz, la igualdad de género, entre otras.

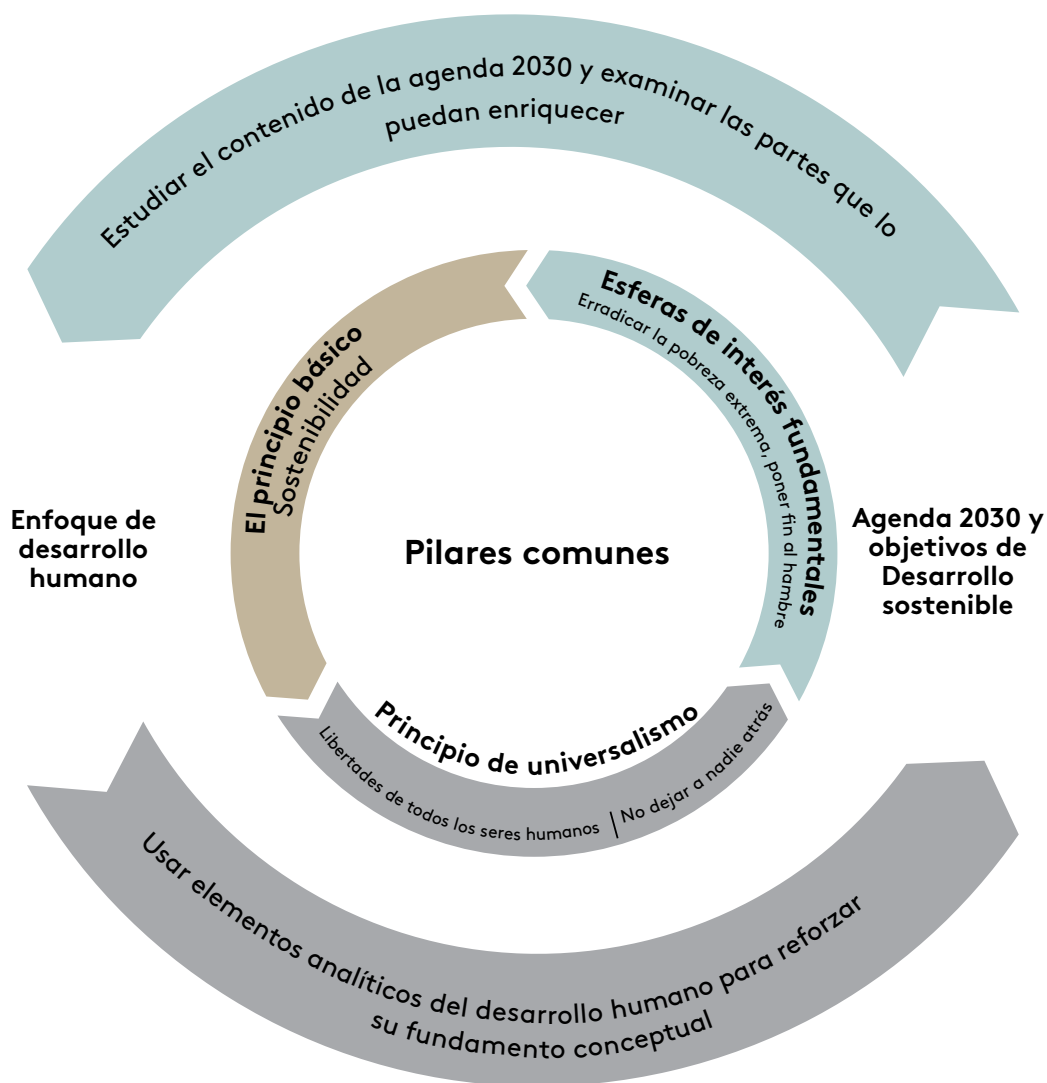


Figura 6. Interrelación entre enfoque de desarrollo humano y agenda 2030
Fuente: Informe Mundial del Desarrollo Humano 2016, p. 4



Video

Para terminar este tema te recomendamos ver el video Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Rap). <https://www.youtube.com/watch?v=K-i6Mn6358E>

Índice del Desarrollo Humano

A partir de los aportes del PNUD, se establece en 1990 el Índice de Desarrollo Humano, el cual es el principal indicador estadístico internacional que refleja en una medida sintética el carácter multidimensional del desarrollo humano. Al parecer, esta medida permite calcular el progreso de manera reducida, aunque comprendiendo su propósito es posible hallar coherencia a su implementación, no responde a todas las realidades de un país, pero si alcanza a esbozar elementos que deben ser atendidos por los estados. “El objetivo no es crear un indicador incuestionable del bienestar, sino reorientar la atención hacia un desarrollo enfocado en el ser humano y alimentar el debate sobre cómo propiciar el progreso de las sociedades” (PNUD, 2010, p.14).



Figura 7.
Fuente: <https://static.pexels.com/photos/33972/pexels-photo.jpg>

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) mide el progreso medio conseguido por un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: disfrutar de una vida larga y saludable, acceso a educación y nivel de vida digno. Estos elementos se analizan anualmente a nivel mundial, permitiendo contrastar la realidad en términos de bienestar entre países con similares características y con aquellos que poseen condiciones aparentemente superiores. Estos informes son insumo para que los gobiernos adopten políticas que tiendan a mejorar estos tres aspectos en su población.



Nivel de vida

Grado de bienestar o de riqueza, principalmente material, alcanzado por una persona, por un grupo social o por el conjunto de los habitantes de un país o región (Bravo, s.f.).

Los informes reconocen las limitaciones y los alcances de los criterios con los que se pretende entender el desarrollo de un país e identifican los aspectos que se deben regular para crear mecanismos que se centren en el bienestar de las personas.



Para consultar todos los Informes sobre Desarrollo Humano están disponibles en la página web del PNUD: <http://hdr.undp.org/es/informes/>

Paralelamente, los estados toman este índice para establecer metas que a fin de cuentas mantienen la idea del consumo como la alternativa para la mejora de las condiciones de bienestar humano, "...en todas partes, la producción al máximo y el máximo consumo se han vuelto la meta que hay que conquistar. El criterio de progreso se busca en la estadística de consumo" (Fromm, 1962, p. 56).

El desarrollo de las libertades por Amartya Kumar Sen

Amartya Kumar Sen

.....Freedom as Progress



Presented by: Muhammad Jami Husain

Figura 8. Amartya Kumar Sen, freedom as progress
Fuente: <http://slideplayer.com/slide/3900329/13/images/1/Amartya+Kumar+Sen+%E2%80%A6.%E2%80%A6%E2%80%A6.Freedom+as+Progress.jpg>

Uno de los pioneros en examinar con cuidado el concepto de desarrollo humano y lograr que se integren elementos que den cuenta de la complejidad de la especie humana, ha sido Amartya Sen, quien contribuyó a que el PNUD implementará en sus definiciones sobre desarrollo las variables que dan forma a la condición humana en sociedad, intentando no transgredir las particularidades de los territorios y prácticas culturales. No es gratuito que posea un premio Nobel de economía por sus contribuciones al análisis del bienestar económico.

Con base en lo anterior, es preciso referir que Sen estima el desarrollo de las libertades, con el único propósito de entender que, para alcanzar éxito económico un país debe considerar que los medios con el que este se con-

siga influyen de igual forma como el fin. Comprendiendo que el fin sea el bienestar y la calidad de vida de sus habitantes. En donde lo que coarte la libertad del ser humano, se entienda como la privación de esta: la pobreza, la hambruna y demás, son obstáculos para el desarrollo humano .



Figura 9.
Fuente: shutterstock/445426657

En consecuencia, Sen afirma:



Desde la perspectiva más básica del desarrollo como libertad, esta manera de plantear la pregunta tiende a pasar por alto una importante cuestión: estas libertades fundamentales (es decir, la libertad de participación política o la oportunidad de recibir una educación o una asistencia sanitaria básicas) se encuentran entre los componentes constitutivos del desarrollo (1999, p. 21).

Libertades instrumentales

En concreto, Sen señala cinco libertades instrumentales que se ven a su vez ampliadas al complementarse unas con otras; se trata de:

1. Las libertades políticas, que incluyen, entre otros aspectos, la libre elección de los gobiernos, los derechos humanos, y la libertad de prensa y de expresión política.
2. Los servicios económicos, que facilitan a las personas la oportunidad de utilizar los recursos económicos para consumir, producir y realizar intercambios.
3. Las oportunidades sociales, conformadas por los sistemas educativo y sanitario – entre otros–, que influyen en la libertad fundamental de las personas para vivir mejor.
4. Las garantías de transparencia en la divulgación de información veraz y rigurosa, que satisfaga la “necesidad de franqueza” que requieren las personas para poder interrelacionarse.
5. La seguridad protectora, que resulta necesaria para proporcionar una red de protección social que impida que las personas caigan en la miseria y, en algunos casos, incluso en la inanición y la muerte (Tezanos, Quiñones y Madrueño, 2013, p. 30).

Estos elementos constituyen una visión del desarrollo incluyente e integral, ya que valora asuntos de orden político y social, donde el Estado se convierte en un garante de las libertades descritas por Sen. De igual forma, atribuye a los países la necesidad de articular medidas centradas en los intereses colectivos de una sociedad, mitigando los intereses individuales, estos últimos han ocasionado mayor segregación y exclusión de los diversos grupos humanos y han repercutido en el acceso de las condiciones mínimas vitales.

El desarrollo de las capacidades por Martha Nussbaum



Figura 10. Martha Nussbaum

Fuente: shutterstock/https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/2b/Nussbaum_Martha2.jpg/220px-Nussbaum_Martha2.jpg

El enfoque que propone Martha Nussbaum, cada vez se ha ido incluyendo en la perspectiva de desarrollo humano e implementación de políticas que mejoren la calidad de vida de los habitantes de los países, en especial los que se encuentran en pobreza extrema o tengan un índice de desarrollo bajo.

Pero a ¿qué llama capacidades?, pues bien, son los elementos más importantes en la calidad de vida de las personas, por ejemplo, la salud, la educación, el entretenimiento, los vínculos familiares, entre otros.

”

...la capacidad, dicho de otro modo, no son simples habilidades residentes en el interior de una persona, sino que incluyen también las libertades y oportunidades creadas por la combinación entre esas facultades personales y el entorno político, social y económico (Nussbaum, 2012, p. 40).

Por estas apreciaciones, la valía de la discusión de Nussbaum, cobra gran interés, ya que fusiona los aspectos individuales del sujeto con las posibilidades que le da su entorno. Acude también a dirigir las responsabilidades de los mandatarios para encarar los compromisos con sus ciudadanos, en tanto, son los encargados de gestar los mecanismos que provean la cobertura de las necesidades.

”

Los dirigentes de los países suelen centrarse exclusivamente en el crecimiento económico nacional, pero sus ciudadanos y sus ciudadanas se afanan, mientras tanto, por conseguir algo distinto: unas vidas significativas para sí mismos. El aumento del PIB (Producto Interno Bruto) no se ha traducido siempre en una mejora paralela de la calidad de vida de las personas, y ningún informe sobre la prosperidad de conjunto de un país servirá probablemente de consuelo a aquellos y aquellas cuya existencia está señalada por la desigualdad y las privaciones (Nussbaum, 2012, p.19).



PIB es el valor total de los bienes y servicios producidos en un país durante un cierto período de tiempo (generalmente un trimestre o un año); es decir, el total de lo que se produce con los recursos que se han utilizado en la economía, valorando cada bien final o servicio al precio que se maneja comúnmente en el mercado (Banco de la República, 2015).

De acuerdo a lo anterior, las capacidades de los ciudadanos son promovidas desde las herramientas que les proporciona las gestiones gubernamentales. En este sentido, recurrir a la discusión del desarrollo humano, no solo es necesario para conocer los intereses de las administraciones de turno en los países, también lo es para colocar en crisis las necesidades de las nuevas ciudadanías, aquellas que sobresalen por reclamar una voz, justificar unos derechos y hallar los deberes contenidos en ellas.

Por otro lado, Nussbaum privilegia a la educación como aquel mecanismo que permite que el ciudadano, tenga acceso al conocimiento de diversas ciencias y a su vez se forme sobre sus competencias ciudadanas, conociendo las solicitudes de su entorno y contribuyendo a la mejora de este. Es de este modo, como las capacidades se convierten en el recurso que poseen los ciudadanos para hacer del mundo un lugar mejor, aunque dependan del acceso que les proporcione el estado.

En consistencia, la tarea que poseen los educadores se incrementa, en la medida que representan desde los planes de desarrollo nacional, las políticas educativas que se transmiten a los futuros ciudadanos.

”

Los profesores de hoy en día están formando a los futuros ciudadanos en una época de diversidad cultural y de creciente internacionalización... Como ciudadanos estamos llamados a tomar decisiones que requieren algún tipo de comprensión de los grupos raciales, étnicos y religiosos de nuestra nación, de la situación de las mujeres y de quienes son minoría (Nussbaum, 2012b, p. 24).



Figura 11.
Fuente: shutterstock/168157028

En complemento, la propuesta de Nussbaum considera las ciudadanías emergentes, o mejor los grupos humanos minoritarios o excluidos como los protagonistas de la inclusión en los modelos de desarrollo que de manera directa inciden en las políticas de los países a nivel mundial.

Sobre el tercer mundo de Arturo Escobar

Dentro de las discusiones sobre el desarrollo humano, pero de manera especial sobre los efectos que trae el desarrollo a la segregación y el incremento de la brecha entre países, se encuentran las apreciaciones de Arturo Escobar, quien por ser colombiano y haber vivido en un país del llamado tercer mundo, sabe con certeza lo que eso implica en las posibilidades de un ciudadano sobre otros.

”

Por la época en que comenzó el desarrollo, más de las tres cuartas partes de la población del Tercer Mundo vivía en áreas rurales. Que en muchos países latinoamericanos la proporción se haya reducido a menos de 30 por ciento resulta un rasgo notable en sí mismo, como si el alivio del sufrimiento, la desnutrición y el hambre de los campesinos hubiera requerido, no el mejoramiento de los niveles de vida en el campo, como proclamaba la mayoría de los programas, sino la eliminación de los campesinos como grupo de producción social y cultural. Pero los campesinos no desaparecieron con el desarrollo del capitalismo, como lo predijeron economistas marxistas y burgueses (Escobar, 2007, p.184).

Con base en lo anterior, la división del mundo a partir de las vertientes del desarrollo, han suscitado efectos que al largo plazo crean lógicas para discusión, como el caso que expone Escobar: el lugar del campesinado en los países latinoamericanos y la concentración en el área urbana de la población; haciendo emergentes problemas sociales que en la historia de estos países se presentan como novedad, ya que en algunos la economía gira en torno a la producción agrícola. Este aspecto expone, la necesidad de los estados en el rol que tendrán estos ciudadanos sin horizonte claro, pues sus proyectos de vida se limitan en las oportunidades que les brinda su contexto.

En palabras de Taussig:

”

Los campesinos consideran vívidamente antinaturales, incluso malvadas, las prácticas que nosotros hemos llegado a aceptar como naturales en el funcionamiento cotidiano de nuestra economía, y del mundo en general. Esta representación aparece solo cuando ellos son proletarizados, y se refiere únicamente a la forma de vida organizada mediante las relaciones capitalistas de producción. No ocurre, ni tiene alguna referencia, con los modos de vida campesinos (1980 citado en Escobar, 2007, p. 166).

Es decir que la imposición de modelos de desarrollo como los vistos en los recursos de aprendizaje, no reconocen ciertos modos de vida o mejor imponen estilos de vida, que no se ajustan a las actividades cotidianas de los habitantes de un país, en especial a los denominados tercermundistas. Eliminando así, prácticas económicas, sociales y culturales de las sociedades y diseminando formas de vida que anulan la esencia de estas; impactando en la calidad de vida e incluyendo en este término de forma deliberada el gusto por la vida y el sentido de pertenencia de la tierra que se habita.

En coherencia, no es gratuito entonces que encontremos incomodarnos con las actitudes de los mandatarios de los llamados países del primer mundo, o de los grupos yihadistas y que estas repercutan de manera significativa en nuestra cotidianidad. Acudamos a un ejemplo, la solidaridad con México que subyace entre países por la confirmación de Trump en 2016 del reforzamiento del muro fronterizo entre Estados Unidos y México; evitando la migración al país del norte de los que habitamos el ala sur del continente en busca de lo que representaba en los noventa el sueño americano, o quizá lo que reconocemos en la actualidad como el escape de la realidad tercermundista.



Figura 12.

Fuente: <https://www.emaze.com/@AZRLQIOR/Yihadismo>

No es de soslayar que a los del sur se nos ha presentado con la constante de la guerra y la violencia. Lejos estamos de plantearnos escenarios paralelos donde la paz y la tolerancia sean parte de la convivencia, esto sin lugar a dudas son planteamientos que se han creído como ciertos a través del discurso del desarrollo. Donde el control y la seguridad se concentra por la intromisión de países del primer mundo.

Lo anterior conlleva a evocar reflexiones en los estudios de Escobar, entre estas, la deconstrucción del desarrollo como lo hemos visto en el transcurso del eje, ya que recrea problemas a su vez tan complejos como el adoptar el desarrollo como único

garante de la mejora de las condiciones de vida de la ciudadanía únicamente. Veamos el siguiente aporte donde da cuenta de esta apreciación.



Visitar página

Para ampliar la comprensión de la división del primer y tercer mundo ver Capítulo 2 de la siguiente lectura complementaria: La invención del tercer mundo capítulo 2 de Arturo Escobar.

https://books.google.com.co/books?id=P_aapX4T8qEC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbp_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Lograr deconstruir el desarrollo significa desinstalar años de planes y políticas centradas en él, como la posibilidad que tienen los países del tercer mundo a equiparar las condiciones ofrecidas por sus gobiernos a los países de primer mundo. Aunque el autor sugiere, que esto ya puede ser posible en algunas sociedades en Latinoamérica.

Finalmente, se ha de mencionar que el eje 1 abre un panorama sobre las discusiones en relación al desarrollo humano involucrando unas perspectivas que han generado a lo largo de la historia de la humanidad comprensiones de los fenómenos sociales y dando unas funciones al Estado y empoderando a la ciudadanía desde los derechos y deberes que le atañen. En los otros ejes veremos cómo lo ya discutido cobra sentido o si emergen otras inquietudes que permitirán a los estudiantes comprender la dificultad de la transformación social, más no su imposibilidad.

Carnelutti, F. (1998). **Cómo nace el derecho**. Bogotá, Colombia: Editorial Temas S.A.

De la Heras, M. [Moisés de las Heras Fdez]. (2016, septiembre 1). S XIX León Tolstoi ¿Cuánta tierra necesita un hombre? [Archivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=OUYMYnoW2no>

De Sousa Santos, B. (2014). **Derechos Humanos, democracia y desarrollo**. Bogotá, Colombia: Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad.

Dorn, J. (2003). **Económico y Libertad: El Legado de Peter Bauer: Un Héroe de la Revolución de Mercado**. Recuperado de <https://www.elcato.org/publicaciones/ensayos/ens-2003-10-17.pdf>

Enciclopedia Virtual Eumed.net. (s.f.). **Economistas**. Recuperado de: <http://www.eumed.net/cursecon/economistas/Bauer.htm>

Enlace de bibliotecas digitales. (s.f.). **Reseña de Martha Nussbaum**. Recuperado en: <http://ebiblioteca.org/?/ver/102181>

Escobar, A. (2013). **Arturo Escobar biography**. Recuperado de <http://aescobar.web.unc.edu/biography/>

Escobar, A. (2007). **La invención del Tercer Mundo: Construcción y deconstrucción del desarrollo**. Caracas, Venezuela: Fundación Editorial el Perro y la Rana.

Facultad de Ciencias Económicas UNER (s. f.). **Biografía de Amartya Sen**. Recuperado de <http://www.fcceco.uner.edu.ar/index.php/aequus/premio-amartya-sen/sobre-amartya-sen/261-amartya-kumar-sen-biografia>

Feres, J, y Mancero, X. (2001). **El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina**. Santiago de Chile, Chile: CEPAL.

Fromm, E. (1962). **Las cadenas de la ilusión: Una autobiografía intelectual**. Barcelona, España: Ediciones Paidós.

- Hardt, M, y Negri, A. (2005). *Imperio*. Barcelona, España: Ediciones Paidós.
- Hurtado, J. (2014). Albert O. Hirschman y la economía del desarrollo: lecciones para el presente. *Cuadernos de Economía*, 33(62), p. 1-31.
- Mans Unides. [ONG Mans Unides]. (2016, septiembre 22). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Rap). [Archivo de vídeo]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=K-i6Mn6358E>
- Naciones Unidas. (2017). *Declaración de los Derechos Humanos*. Recuperado de: http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf
- Nussbaum, M. (2012a). *Crear capacidades*: Propuesta para el desarrollo humano. España: Editorial Paidós.
- Nussbaum, M. (2012b). *El cultivo de la Humanidad: Una reforma clásica de la reforma en la educación liberal*. España: Editorial Paidós.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (1990). Informe sobre Desarrollo Humano 1990. *Concepto y medición del desarrollo humano*. Nueva York, Estados Unidos: Oxford University Press.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2010). Informe sobre Desarrollo Humano 2010. *La verdadera riqueza de las naciones: Caminos al desarrollo humano*. Nueva York, Estados Unidos: Oxford University Press.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2016). Informe sobre Desarrollo Humano 2016. *Desarrollo Humano para Todos*. Nueva York, Estados Unidos: Oxford University Press.
- Real Academia Española (2017). *Concepto de desarrollo*. Recuperado de <http://dle.rae.es/?id=CTzcOCM>
- Sen, A. (1999). *Desarrollo y libertad*. Barcelona, España: Editorial Planeta.
- Subgerencia Cultural del Banco de la República. (2015). *Ingreso per cápita*. Recuperado de: http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/ingreso_per_capita
- Subgerencia Cultural del Banco de la República. (2015). *Teoría de la dependencia*. Recuperado de: http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/politica/teoria_de_la_dependencia
- Subgerencia Cultural del Banco de la República. (2015). *Teoría de la modernización*. Recuperado de: http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/politica/teoria_de_la_modernizacion
- Tezanos, S., Quiñones, A., y Madrueño, R. (2013). *Manuales sobre Cooperación y Desarrollo: Desarrollo Humano, pobreza y desigualdades*. Recuperado de <http://www.ciberoamericana.com/pdf/MANUAL1.pdf>
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia. (s.f.). Lección 10.5: *La globalización y otras teorías del desarrollo*. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/90001/90001_2013_II/Protocolo_Modulo_PPU_2013/leccin_105_la_

globalizacin_y_otras_teoras_del_desarrollo.html

Vargas, J. (2015). Capítulo V: Desarrollo multinivel: implicaciones macro-regional, local y micro- regional. México. En Millán, Y., Castelló, A., Hernández, L., Mora, A., Carballo, A., García, A. et ál. La gestión local del desarrollo Experiencias de Panamá, España, México, Argentina y Perú. Recuperado de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2008a/344/#indice>

DESARROLLO HUMANO Y NUEVAS CIUDADANÍAS 1

Diana Marcela Gutiérrez Infante

EJE 2

Analícemos

En este eje, el estudiante encontrará algunas características del desarrollo humano y el papel que cumple el Estado en la consecución y mejora de las condiciones de sus habitantes, teniendo en cuenta las condiciones regionales.

Lo anterior, será evidente a través de una crónica sobre un personaje colombiano, que vislumbrará las oportunidades y obstáculos que atañen al ejercicio de implementación de condiciones igualitarias a los habitantes de todo el país.

Para ello, es importante, que el estudiante tenga en cuenta, los conceptos discutidos en el eje anterior, para tener unos referentes de análisis, que den una mirada crítica a la labor del Estado en aras de propender por el bienestar colectivo de los colombianos, considerando a su vez la experiencia de ser ciudadano en un país con las particularidades que en el transcurso de la crónica se harán visibles.

Por lo anterior el estudiante de manera argumentada identificará los alcances y limitaciones del concepto de desarrollo humano en la práctica social. De igual manera, podrá ahondar en sus propias interpretaciones de habitar en Colombia y como contrastan sus experiencias con lo que expone nuestro personaje en cuestión.

Revisemos en el mapa, algunos de los lugares que visitará nuestro personaje. Ahora bien, la invitación en este momento es que, junto a nuestro personaje, emprendamos un viaje lleno de emociones e identifiquemos la misión del Estado en la búsqueda de bienestar para sus habitantes.



Figura 1.
Fuente: Elaboración Propia (La estrella roja corresponde a los lugares que nuestro personaje visita)

¡Crónicas de un
viaje a macondo y
sus alrededores!

”

“El inocente tren amarillo que tantas incertidumbres y evidencias, y tantos halagos y desventuras, y tantos cambios, calamidades y nostalgias había de llevar a Macondo”.

(Cien años de Soledad, Gabriel García Márquez).

Érase una vez un paraíso terrenal llamado Colombia, en él vivían 48.300.000 millones de personas aproximadamente, este era un lugar lleno de especies de plantas y animales, al recorrerlo se podía apreciar la diversidad de colores en el paisaje y dialectos en sus habitantes.



Video

En este punto, es necesario ver el video Instituto Humboldt Colombia. <https://www.youtube.com/watch?v=Rh4txXeKIME>

Cerca de una de las ciudades más pobladas (Bogotá), vivía Carlos un hombre que rodeaba los cuarenta y cinco años de edad y que lucía un poco inquieto. Su trabajo no era precisamente lo que soñaba para ese momento y sus planes de formar una familia siempre se habían postergado por su afán de tener una buena posición económica.



Figura 2.

Fuente: shutterstock/516874495

Después de una dura jornada laboral

Una tarde luego de finalizar su dura jornada laboral, Carlos abordó su carro con el ánimo de reflexionar y despejar sus pensamientos, se dispuso a dar un recorrido a la ciudad que quedaba a pocos minutos de su sitio de trabajo. En teoría debía tardar poco menos de veinte minutos para llegar, pero el flujo vehicular y el tráfico denso, hizo que fuese una tarea casi imposible.

Sin embargo, prosiguió con su objetivo y decidió obviar el minúsculo detalle de una vía estrecha y cientos de vehículos que adornaban su paso. Divagando se encontraba, cuando de repente vio un carro que estaba detenido a la orilla de la carretera, allí estaba una mujer solicitando ayuda a los que pasaban. Carlos no ignoró su llamado y se detuvo de manera abrupta, esto se nota por el vociferar de los pitos de los autos que venían atrás de él, que hacen malabares para no verse afectados por su impulso.

Sin reparo, Carlos le pregunta a la mujer sobre la ayuda que él podría darle, no sin antes preguntar su nombre; Lina, le responde ella. En su afán de ser atendida, no se percata en precisar lo que necesita de este hombre. Llorando se sienta a un costado del andén y entre murmullos le dice a su desconocido benefactor que por favor llame una ambulancia y luego se desmaya.

Ayudando a una desconocida

Carlos llama desde su celular a la línea de emergencia de cobertura nacional y comenta lo sucedido a la operadora, está le atiende de manera eficaz y pide apoyo de una ambulancia del norte de la ciudad.



Figura 3.

Fuente: shutterstock/22819127

Han pasado unos minutos y con ayuda del alcohol que llevaba en el botiquín de su auto; Lina se despierta, está un poco aturrida y palidece, pero su rostro refleja tranquilidad al notar que Carlos aún está a su lado. Pasan quince minutos desde la llamada a la línea de emergencias y aún no se hace presencia de esta en el lugar, mientras tanto Carlos notó que Lina es una mujer atractiva y por su vestimenta, una mujer de una buena condición social.

Lina aún cansada, le da las gracias, aunque con escalofríos aguarda la llegada del personal médico.

Carlos se da cuenta que el carro de ella no presenta una avería por algún accidente, tales suposiciones las hizo para encontrar sentido a lo sucedido con la mujer. Por tan-

to, busca entre las pertenencias de Lina y halla una tarjeta del seguro vehicular, llama a la línea de atención y en cuestión de diez minutos atiende la emergencia. Carlos se retira del lugar, no sin antes percatarse de que ella estuviera en las manos adecuadas. La ambulancia de línea de emergencia, en apariencia nunca llegó. Él aborda su auto y emprende su marcha.

Un café y un cigarrillo

Al retomar su camino con mayor fuerza en su decisión, continúa con su visita a la ciudad, nota que el tráfico es más suave y que al entrar, las luces de los centros comerciales y de las calles atiborradas de gente le dan la bienvenida. En esto, gira a la derecha y parquea en la más cercana tienda con la firme intención de tomar algo caliente, ya que el frío en la ciudad no daba espera en aparecer.

Con el café en una mano y un cigarrillo en la otra; es asustado por un minúsculo niño, delgado y con ropa un poco desgastada, que le ofrece tiernamente unos dulces que él compró para ayudar a su madre que está enferma, Carlos de manera inmediata hace una contraoferta, le menciona al niño que si tiene hambre él le daría algo de comer de allí en la tienda, el niño frunce el ceño y sale corriendo del lugar.



¡Recuerde!

Dudley Seers:

...el desarrollo –como proceso– está más vinculado a la reducción de la pobreza, el desempleo y la desigualdad de un país, que al crecimiento del ingreso per cápita. Esto colocó en discusión si el desarrollo debe percibirse en las entradas económicas de un país o si deben considerarse factores que involucran a los habitantes y su calidad de vida (1963 citado en Tezanos, Quiñones y Madrueño, 2013, p. 22).

La realidad en un semáforo

Carlos cabizbajo agudiza sus pensamientos que le rondaban días atrás; llama a un amigo que no veía hace mucho tiempo y con el cual siempre se sentía a gusto. Este le saluda sorprendido, ya que son años sin saber sobre su buen amigo y lo invita a tomarse una cerveza en su casa.

Sin más Carlos se apresura al encuentro con su amigo, en la esquina de la calle donde vive; debe detenerse por un semáforo en rojo, en lo que espera al cambio ve una muchacha con un bebé en brazos y un cartel que dice:

“Somos desplazados y el gobierno no nos ayuda, tenemos hambre. Regálenos una moneda, hoy por nosotros, mañana por ustedes”.

Tal mensaje y la escena de una madre y su bebé incomodaron a Carlos, como era posible que existiera tal situación en un país que se caracterizaba por su bonanza en comida y extensión de tierra. Lo cual lo llevó a cuestionarse sobre las cosas que no eran consistentes en su patria y a la par preguntarse si lo que tenía ante sus ojos, no era más que una patraña, quizá era un show para sacar provecho de los **transeúntes**.

Con un viejo amigo

Continuó su camino a casa de su amigo. Allí, se encontró con un personaje algo distinto de lo que sus recuerdos mantenían, la figura de un hombre acomodado, pero a su vez humilde se antepone al chico despreocupado y ansioso de poder y riqueza que era su compañero en los días de universidad. Lejos estaba de imaginar que el tiempo podía hacer mella en un hombre con tan particular estilo de vida, sin embargo, poco a poco transcurría la conversación y comprendía aún más el porqué de su nueva forma de ver el mundo.

El amigo de Carlos por la fortuna que dan ciertos empleos, había tenido la oportunidad de viajar por el mundo y con esa sabiduría que solo la experiencia puede dar, contaba con ahínco y detalle sus pequeñas y grandes aventuras.

Le contó acerca de la primera vez que viajó a Canadá; recién salió de la universidad, quiso probar suerte al no encontrar rápidamente trabajo en Colombia, unos viejos amigos residían en Toronto y lo habían estado animando para emprender vuelo. Sin dudar y al ver que su condición no cambiaba mucho, y que por el contrario tendía a empeorar, decidió partir con una maleta llena de sueños y un afán tremendo por hacerlos realidad.

La historia del amigo

Narraba expeditamente cómo logró deshacerse del ego que supone ser profesional en un país en vías de desarrollo y llegar a atender mesas en un café popular cerca de la Universidad de Toronto el “*Innis Coffee*”, allí aprendería que servir cafés en la mañana a gente de todas partes del mundo sería más lucrativo que ser gerente en su país.

Figura 4.
Fuente: shutterstock/158517824



¡Importante!

¡No olvide las 5 libertades propuestas por Amartya Sen!

“La seguridad protectora, que resulta necesaria para proporcionar una red de protección social que impida que las personas caigan en la miseria y, en algunos casos, incluso en la inanición y la muerte” (Tezanos, Quiñones y Madrueño, 2013, p. 30).

Mencionó que este empleo le dio el suficiente dinero para homologar allí sus estudios e incluso hacer un posgrado, estudiar paralelamente francés y perfeccionar su inglés. Pasó cuatro años de su vida en este lugar, logrando vincularse con una empresa que tenía varias sedes en Latinoamérica, Europa y Asia.

En esta emprendió lo que sería la mejoría en su calidad de vida y le permitió salir a explorar el mundo y sus costumbres. De allí lo enviaron a Chile para abrir mercados en esta zona que, para finales de los noventas e inicio del nuevo milenio se convertía en uno de los países con mayor ímpetu económico en la región.

El 9-11

Pasó cerca de dos años en este lugar, posicionando la empresa y dejando buenos indicadores de desempeño, lo cual hizo que la compañía pensara en él para el mercado estadounidense que por los días que llegó no estaba pasando por un buen momento, acababa de pasar el 9-11 y el emergente paso del terrorismo no hizo de Estados Unidos

el mejor escenario. Aunque la empresa le apostaba que él hiciera de los trozos, maravillas. Trabajó con mucho esfuerzo hasta que una alianza con una empresa China, les permitió sellar la única alternativa para no notificar su quiebre inminente en estas tierras.



Video

Para ampliar el tema del 9-11 observe el siguiente video: America's Navy. 9/11 Remembrance. <https://youtu.be/FzVh16sVIHE>

El imperio del sol

Este trato, haría que la empresa del amigo de Carlos, no dudará de sus capacidades y le otorgará a su vez mayores responsabilidades, como la que le delegaría al enviarlo a China a cerrar el acuerdo y supervisar las condiciones del mismo. En Shanghái encontraría una cultura tan diferente a lo antes visto por él, recuerda que llegó en un verano muy húmedo, y se paralizó con sus rascacielos y la cantidad incontable de habitantes, de manera casi automática recuerda las escenas de **El imperio del sol** de Steven Spielberg la pintaban como una sociedad ruda y sin un abismo de tener la opulencia de la que en la actualidad presume.



¡Para recordar!

...la capacidad, dicho de otro modo, no son simples habilidades residentes en el interior de una persona, sino que incluyen también las libertades y oportunidades creadas por la combinación entre esas facultades personales y el entorno político, social y económico (Nussbaum, 2012, p. 40).



Figura 5.
Fuente: http://www.imdb.com/title/tt0092965/me-diaviewer/rm62798080?ref_=tt_ov_i



Figura 6.
Fuente: shutterstock/601055852

Un día quiso recorrer algunos lugares de China y sin pensarlo mucho, decidió viajar a Beijing (Pekín), porque varias veces escuchó que este lugar poseía espectáculos y edificaciones de la antigua civilización del país y por qué no ir allí antes de marcharse. Al estar ahí, se encontró con un paisaje difícil de describir, estaba una densa neblina apoderándose de todo el ambiente, observo como muchos poseían máscaras sacadas de alguna película de George Lucas, esto correspondía a la excesiva contaminación opacando la visión de tan mágico lugar. Juró desde ese día no volver a un lugar tan apocalíptico.

De manera que el aparente éxito económico le sugirió revisar un aspecto de su vida guardado en el baúl de los recuerdos; su vida familiar. Llevaba ya muchos años, lejos de su país, extrañando los sabores de las comidas tradicionales y el carisma de la gente. Entonces solicito a su empresa que le dieran la gerencia de la sede ubicada en Bogotá; la empresa con beneplácito le dio lo requerido para cumplir con su requerimiento. En Colombia conoció a una mujer italiana que fungía como subgerente de la misma organización, le llevó tiempo conquistarla, pero al fin se convirtió en su esposa.

El amigo de Carlos le contaba con cierto tono irónico las vueltas que dio para encontrar en sus cuitas lo que tanto anhelaba. Carlos quedó atónito ante todo lo expuesto por su amigo; fascinado por la manera en que consiguió todo lo que tiene y como el retorno a su origen pudo equilibrar el norte que había perdido.

Encerrado en una burbuja

Carlos se sintió en confianza y le contó lo que pasaba en ese momento por su vida. El trabajo al que hace muchos años le había dedicado su vida, se había tornado en rutinario y sin gracia, aunque bien remunerado consideraba que no necesitaba mucho para vivir. Llevaba algún tiempo ahorrando y quería invertir el dinero en él mismo, pero no quería marcharse a otro país, no se sentía lo suficientemente determinado de cambiar de manera tan radical su vida. Le comentó a su amigo y esposa de este, lo curioso de su día y lo impactante de algunas historias de los colombianos.

De igual forma, le narró cómo desde hace algún tiempo se ha sentido poco útil y encerrado en una burbuja; le comentó una decisión que había sido para él importante para mantener su salud mental, la cual era no ver más televisión, en especial no ver ningún noticiero, ya que estas le recordaban a cada instante las injusticias que rodean su existencia.

Una nueva aventura

Su amigo al escucharlo se sintió identificado, esa misma zozobra lo había embargado cuando salió del país. Le planteó la posibilidad de tomarse un descanso de su trabajo, quizá optar por una licencia no remunerada y emprender a través de un corto recorrido por algunas zonas del país un respiro, esto permitiría que él se conectará con sus metas y conociera de primera mano de que consta vivir en Colombia.

A Carlos esta idea no le sonó descabellada, casaba perfecto con su embotellamiento y desazón; se retira de la casa de su amigo al caer la noche y busca resguardo en su hogar.

A la semana siguiente ya contaba con un itinerario de viaje, punta a punta del país estaba en su recorrido y con una maleta ligera, con una cámara Nikon, una suma de dinero importante en su cuenta y una libreta en mano, comienza su aventura.

Primer lugar del
viaje: La Guajira



Al fin ha dado inicio a su recorrido por el país y tras un turbulento vuelo, lo recibe el aeropuerto Almirante Padilla y su primera ciudad, Riohacha; lo acompaña un clima cálido y seco. Se acerca a una de las mujeres indígenas wayú que se encuentra tejiendo una de las famosas mochilas y está a la espera de que un foráneo la compre. Le pregunta dónde puede ir a alojarse y esta le recomienda quedarse en Mayapo caserío de Manaure, que a pocos kilómetros de allí y su comunidad podía darle cobijo.

La mujer wayú



Figura 7.
Fuente: shutterstock/518080414

Carlos fue a buscar transporte para que lo acercará a dicha población. Estando allí y con recomendación de la mujer wayú, encontró una choza que alquiló a bajo costo a un lugareño, este señor apodó a Carlos el Gran Arijuna. Él no encontró razones para no tomarla y se acomodó a lo que le brindaban, en su imaginario no estaba rechazar a nadie, quería comprender cómo otros vivían y si era distinto a lo que él estaba acostumbrado. Esa noche consternado por varias prácticas de los wayú escribió en su agenda lo siguiente:



Arijuna

En la lengua wayuunaiki se les dice arijuna a las personas que no pertenecen a la comunidad.

¿Cómo pueden estas personas vivir en estas condiciones, algunos no tienen celulares, ni televisores, este pueblo no posee ni agua potable?, ¿qué es lo que pueden hacer con tan poco?, ¿por qué pueden sonreír con tan pocas pertenencias materiales?, ¿cómo pueden construir una familia, con tan poco?, ¿deben estar locos!, ¿no se han dado cuenta qué mueren de hambre y sed?



¡Recuerde junto a Carlos!

“Los dirigentes de los países suelen centrarse exclusivamente en el crecimiento económico nacional, pero sus ciudadanos y sus ciudadanas se afanan, mientras tanto, por conseguir algo distinto: unas vidas significativas para sí mismos” (Nussbaum, 2012, p. 19).

La importancia de la comunidad

Al día siguiente, Carlos le traslada todas estas preguntas a Kasiro, quién fue el que le alquiló su choza. Este sin reparo, le contesta que para ellos como comunidad es más importante permanecer en la tierra que sus ancestros y ellos mismos han procurado cuidarla y si para ello es necesario detener a los que llegan a invadir, lo harán así eso implique no tener acceso a ciertas cosas, pero no es que se necesite mucho por estos lares.

Esa misma tarde se fue de este lugar. Le parecía que aquel sitio era el que le describía su profesora de sociales, un lugar árido, lleno de niños en apariencia de desnutridos y de pobreza extrema (para Carlos el no uso de tecnología o de tener casa en cemento significaba pobreza), aunque su maestra lo llamaba Etiopía y para él era inconcebible que fuese en su país y no en África donde se diera esta realidad.

La realidad de toda una población

Sin embargo, cayó en cuenta que las necesidades que poseen estos habitantes, donde lo importante es conformar una comunidad y conservar sus tradiciones ancestrales, que representan su calidad de vida. No aquella donde las cosas y los lujos que brinda un modelo de desarrollo centrado en el capital, donde las necesidades no son las básicas sino aquellas creadas por este mismo modelo. Con esto se hace alusión a aquellas teorías del desarrollo vistas en el eje 1.

Rumbo a otro destino, Carlos se marcha agradeciendo la hospitalidad de Kasiro y su familia. Tomó una flota que lo llevaría a otro fascinante lugar.

Segundo lugar del viaje: Cesar

Aquella tierra lo recibió a son de vallenato y aire fresco. Valledupar es reconocida por ser cuna de estrellas de este género, era para Carlos un lugar que representaba la alegría del colombiano. El pasar de los días era lento, llegaban uno a uno sin darse cuenta de lo que estaba allí pasando. Era una ciudad pequeña, sin muchos contratiempos y sus habitantes profesaban un acérrimo sentido de pertenencia.

Carlos estuvo allí cerca de dos semanas, despejando sus ideas y tomándole gusto a su viaje, en este territorio encontró un sinnúmero de curiosidades, entre ellas en una de sus visitas al río Guatapurí, donde tantos juglares compusieron sus canciones, observó que la gente asistía masivamente pero el lugar estaba muy contaminado y el caudal del río no era tal; ya que la extracción carbonífera, la reducción de las nieves perpetuas de la Sierra Nevada y la poca cultura ciudadana, han hecho del río una leyenda que solo quedará plasmada en las letras de los vallenatos.

La deshumanización

A este evento chocante y que ya no cuestiona solo la existencia de Carlos sino la de la humanidad en sí misma, se suma la llegada de un niño que de manera se sienta a su lado. A este niño le parece llamativa la forma de vestir de Carlos, lo ve excesivamente arreglado para estar cerca del río y le pregunta de dónde viene porque se nota que de ahí no es, Carlos le contesta y le pregunta por qué no se encuentra en la escuela; el niño responde que no asistió a clase ese día ya que en su escuela se había colocado la medida de pico y placa, consistía en que por grados los estudiantes no asistían un día a la semana a clase ya que el colegio lo estaban arreglando porque desde hace años estaba en muy malas condiciones y habían muchos niños al mismo tiempo.

A Carlos esto que le decía aquel niño no le parecía adecuado, él recordaba cuando estaba en el colegio hasta sobraban sillas y excusas para no asistir, pero aquel niño no esperaba el momento para retornar a clase.

Carlos retorna al hotel al caer la noche y en su agenda escribe con gran tribulación:

Es posible que sea tan injusto, ¿qué unos niños tengan una educación privilegiada y otros las sobras?, ¿quién responde por los daños causados a los niños por haber negado el acceso a las cosas mínimas? y ¿cómo se les explica a las generaciones siguientes que se les vetó una oportunidad para vivir dignamente?



¡Para reflexionar!

La consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible es un paso importante para que todos los seres humanos desarrollen al máximo su potencial en la vida. Estos objetivos se cobijan en el Acuerdo de París sobre el cambio climático que incluye tanto a países desarrollados como a los que se encuentran en vías de desarrollo, los compromete a que de manera conjunta se realicen acciones pensando en las generaciones futuras (Gutiérrez, 2017, Eje 1).

Transcurrió una semana después de aquella reflexión y Carlos no dudó en comprar un pasaje a su siguiente destino.

Tercer lugar del viaje: Risaralda

Aterrizó un avión en el aeropuerto Matecaña, un extraño en tierras que deberían ser conocidas, su familia era originaria de Armenia (Quindío) y tras el terremoto del 99, sus familiares habían muerto o desaparecido. Volver allí, significaba recordar aquella época.

Se detuvo a observar cómo esta región estaba hermosamente construida, con una población que parecía agradecerle con la sonrisa por visitarlos, lejos quedaba el recuerdo de las tragedias tras los desastres naturales. Parece haberse sobrepuesto para mejorar y ser ejemplo. Un impresionante viaducto y la presencia de palmeras por toda la ciudad hacían suponer que era un lugar de otro país.

En ese momento, pasó por la mente de Carlos, ¿un Estado puede operar de forma tan diferente en cada una de sus regiones?, ¿qué hace que una región sea tan distinta a la otra? y ¿cómo la región cafetera resurgió después de tantas tragedias (se refería al

temblor en 1995 que cobró varias vidas en Risaralda y el temblor de 1999, que acabó con poblaciones en el Quindío y otras ciudades del eje cafetero)?

Recordó entonces que a mediados de 1999 el gobierno creó el Forec (Fondo para la Reconstrucción del Eje Cafetero), el cual invirtió cerca de 1,6 billones de pesos, y en menos de 5 años este territorio recuperó sus bríos y se ha convertido en la actualidad en un ejemplo de recuperación del tejido social y de solidez en la economía desde el turismo, resaltando sus cualidades y su capacidad resiliente.



Resiliente

La resiliencia según la APA es el proceso de adaptarse bien a la adversidad, a un trauma, tragedia, amenaza, o fuentes de tensión significativas, como problemas familiares o de relaciones personales, problemas serios de salud o situaciones estresantes del trabajo o financieras. Significa “rebotar” de una experiencia difícil, como si uno fuera una bola o un resorte.

La investigación ha demostrado que la resiliencia es ordinaria, no extraordinaria. La gente comúnmente demuestra resiliencia. Un ejemplo es la respuesta de las personas en los Estados Unidos a los ataques terroristas del 11 de septiembre de 2001 y sus esfuerzos individuales para reconstruir sus vidas.

Ser resiliente no quiere decir que la persona no experimenta dificultades o angustias. El dolor emocional y la tristeza son comunes en las personas que han sufrido grandes adversidades o traumas en sus vidas. De hecho, el camino hacia la resiliencia probablemente está lleno de obstáculos que afectan nuestro estado emocional.

La resiliencia no es una característica que la gente tiene o no tiene. Incluye conductas, pensamientos y acciones que pueden ser aprendidas y desarrolladas por cualquier persona.

En la ciudad de Pereira

El día se iba, pero los pensamientos de Carlos revoloteaban una y otra vez, aunque esto no lo detuvo para disfrutar del paisaje.

La ciudad de Pereira se ha caracterizado por ser una región con un crecimiento en todas las esferas de la vida de los habitantes del lugar, sobre todo por la forma en que se combinan las dimensiones de la existencia del ser humano y sus costumbres. Era importante considerar que los habitantes guardan consigo un halo de esperanza en su futuro.

Al anochecer, Carlos toma el metro bus para llegar a su hotel, este es un signo del crecimiento del lugar. En el imaginario de Carlos al concebir a Pereira como una ciudad pequeña y con una historia cargada de desastres naturales era imposible pensar un transporte de uso masivo.

Finalmente, su paso por la ciudad y la asistencia a los distintos lugares turísticos del lugar, le dejó gratamente sorprendido, lo lleno de energía y amplió su horizonte, pues no es ajeno para los que habitan siempre un mismo lugar, que sus apreciaciones sobre otras realidades se centran sobre lo que es conocido. Puede ser que Carlos identifique que lo que ha vivido es solo una versión de lo que lo rodea.

Cuarto lugar del viaje: Chocó

Al Arribar a este hermoso paraje, es inevitable mencionar que esta región del país es la poseedora del menor índice de desarrollo humano, aunque esto no ensombrece lo que la vista proporciona, si es de notar el olvido del estado.

Carlos decide alojarse en un hostel en Quibdó, ya estando allí pregunta a los lugareños cómo puede conocer algunos de los corregimientos, ellos sin duda le responden,

debe pasear en lancha por el río Atrato. Ya instalado y con la información en su cabeza, se dio a la tarea de buscar al mejor guía del lugar.

Ya en la lancha conducida por don Dago, un hombre mayor y del cual había recibido las mejores referencias para transportarse. Lo llevó a navegar el Río, allí pudo divisar diferentes lugares donde la pesca artesanal era la forma de ganar dinero. Notó a su vez el contraste del lugar, sus habitantes estaban divididos en su mayoría por afrodescendientes e indígenas. Y sus costumbres parecían no ser entorpecidas por la diferencia.

A Bahía Solano

Don Dago, le sugirió a Carlos que antes de partir del Chocó no podía perderse visitar Nuquí, Capurganá o Bahía Solano; en estos lugares encontraría la verdadera razón del arraigo del chocoano a su región. Ya clavada la sensación de aventura en Carlos, compra un tiquete a Bahía Solano para observar por sus propios ojos lo que los rumores le han contado de aquel lugar.

Pasados 35 minutos de haber partido de Quibdó, llega a lo que Carlos definiría desde ese momento el verdadero paraíso, Bahía Solano. Un lugar, donde el tiempo corre sin notarlo, donde el silencio es posible y las aguas cristalinas parecen no haber sido intervenidas nunca por la mano del hombre.

Las maravillas del sitio, que por excelencia se jacta de realizar actividades netamente ecoturísticas, se equilibra con las condiciones poco pretenciosas de los habitantes, sin un comercio abrumador y brindando a toda costa una sensación de familiaridad cuando se habla con el señor del hostel, la señora de la tienda o los niños de la zona.

Un momento inolvidable



Figura 8.
Fuente: <http://magazinchoco.blogspot.com.co/>

Carlos llegó en un momento invaluable, justo cuando aparecían en una danza casi sincrónica las ballenas jorobadas provenientes del norte del continente. No era para menos el calificativo, el paraíso.

Esa misma noche, viendo como el ocaso se apodera del cielo y se fusiona con el mar, Carlos se relaja; cada vez se siente menos cansado, ahora se siente con mayor energía y con nuevos propósitos en su vida. De repente un pensamiento asalta su tranquilidad y recurre a su libreta sin titubear:

¿Cómo salvar la naturaleza?

Y si... se enteran de qué este paraíso puede ser una de las mejores atracciones turísticas del país, ¿cómo afectará el que se saque provecho económico de estos lugares paradisíacos, la vida en calma y sin ruido de esta población?, ¿es la clave para esta región el qué se intervenga en la infraestructura vial?, si así sucediera ¿cómo salvaguardar la selva densa que rodea esta población? y ¿puede el Estado intervenir en esta zona sin afectar lo que la hace tan bella?



¡No olvide!

...pero lo cierto es que el desarrollo se ha hecho más antisocial, más ligado que nunca al crecimiento, más dominado por la especulación financiera y más depredador del medio ambiente. Los costos sociales del desarrollo se han vuelto cada vez más evidentes... El umbral del siglo XXI, el desarrollo capitalista está llegando al límite de la capacidad de carga del planeta Tierra (De Sousa, 2014, p. 67).

Pensativo fue cayendo en un sueño profundo y reparador. Carlos permaneció en este lugar cuatro días.

Al partir hubo una sensación que lo embargó -nostalgia-. Se prometió así mismo volver de nuevo.

Quinto lugar del viaje: Nariño

A una hora y media aproximadamente, desde una lancha que parte de Tumaco, se encuentra Francisco Pizarro, un pueblo de nadie y de todos. Se hace referencia de tal forma para que quede comprendido, que el abandono del Estado ha sido una cuestión histórica del territorio, debido en gran parte a la presencia de las guerrillas y paramilitares.

Además, posee “una economía agrícola, predominantemente minifundista, con baja competitividad y sin actividades que generen valor agregado y sin actividades mineras importantes, que puedan representar ingresos por regalías” (PNUD, 2011, p. 19). Es este lugar otro de los sitios que le da la bienvenida a Carlos.

Salahondeña

Se encuentra con un lugar que guarda muchos misterios y la huella indeleble del conflicto armado del país, quizá esta es la magia de lo que aguarda este punto del itinerario de Carlos.

Lo saluda calurosamente una señora salahondeña, quién le ofrece en un humilde hostel una habitación para su visita. Carlos al ver tan buena actitud decide seguirla y aceptar su oferta, el día (incluida la noche) solo vale 12.000 pesos, lo que para sus cuentas hasta ahora en esta su intrépida aventura, era realmente un obsequio.



Salahondeña

Gentilicio de quienes habitan Francisco Pizarro, Nariño.

Sin alumbrado público

Siendo las cinco de la tarde, Carlos decide dar un paseo para aligerar el peso ganado con el almuerzo. La salahondeña le advierte que no demore en regresar, ya que a las seis y media de la noche todo oscurece y toca descansar.

Él no entiende porque la recomendación, si el pueblo se ve apacible y acogedor. Llegan las seis y media de la noche y en efecto, se oscurece todo por doquier, da rapidez a sus pasos y se percata que el lugar no cuenta con alumbrado público y cobra sentido la advertencia.

Una región atractiva

Al día siguiente, despierta muy temprano y quiere desayunar con el resto de huéspedes. Ya en el comedor, se encuentra con un par de arquitectos que trabajan en el pueblo; le comentan entre charla y charla que están desde hace algunos días haciendo los estudios previos para la construcción del Hospital del pueblo, ya que el más cercano está en Tumaco, todo gracias a que la disputa por el territorio entre las fuerzas al margen de la ley había cesado de un poco tiempo para acá. Uno de ellos añade lo leído en el CONPES (2007), el Pacífico en su conjunto, se convirtió en las últimas décadas en una región altamente atractiva para la generación de proyectos productivos ligados a la extracción de recursos minerales y ambientales, sobre el cual el Estado colombiano y diferentes empresas del orden nacional y extranjero han dirigido la mirada.

Esto lleva a pensar que el aumento de la fuerza pública y la presencia de una fuerza militar fluvial han hecho de Francisco Pizarro y de Nariño en general, un atractivo referente para implementar acciones que generen un aumento en las condiciones de vida de los habitantes del lugar.

Una extraña costumbre

Esta y muchas aseveraciones rondaban en el lugar. Hasta ese momento, en el viaje que había emprendido, no se habían hecho tan evidentes las diferencias que existen en un país como Colombia, en relación a algunas prácticas culturales que no estuvieran sustentadas en un grupo étnico en particular. Solo hasta ese fin de semana caería en cuenta de lo ya referido.

Era viernes y como de costumbre los habitantes en el pueblo se reunían en las casas de amigos, vecinos o familiares. Pero algo llamaría en especial la atención de Carlos, la noche anterior había muerto un anciano del lugar; por el contrario de lo que se pensaría, las personas reunidas para velar sus restos no asistían con traje negro, ni mucho menos llenarían las calles de lágrimas; por el contrario, la gente vestía de forma colorida y la música daba un aire de fiesta.

Carlos estaba consternado con aquel suceso; esto representaba para esta comunidad una etapa más del ciclo de vida. Cuando él había aprendido que la muerte era lúgubre, desesperanzadora y aparecía para recordarnos nuestra frágil humanidad. Poco después de este fin de semana, una experiencia más se guardaba en su mente y un territorio más abandonaba.

Sexto lugar del viaje: Putumayo

En su itinerario, se encontraba el viajar a uno de los lugares que poco había escuchado y del cual quería ampliar su conocimiento, este era el placer que como honor a su nombre se podría presumir como un lugar de deleite y donde muy seguramente, el aburrimiento no sería un producto.

Carlos llegó a este bello paraje, después de varios días de dudarlo y ratificarlo. Había creído que este lugar le daría fin a la apatía que tenía meses atrás. Y sin anticipar lo sucedido, sería con esta visita el cierre de su travesía.

Parte de su recorrido por el Placer (Putumayo), comprendía el encontrarse con una vieja amiga que hace algunos años se había trasladado a este lugar por estar en una empresa petrolera. Es importante reconocer la valía de este recurso para multinacionales dedicadas a la extracción de hidrocarburos.

Asmum

Mientras se acercaba a la empresa con el yacimiento más grande de petróleo de la región, donde justamente encontraría a su amiga. Observó en detalle a un grupo de mujeres con unas niñas pequeñas contando historias sobre lo sucedido en años anteriores en este territorio, les contaban sobre cómo las mujeres se habían convertido en las salvaguardas de El Placer, teniendo en cuenta en tiempo de conflicto entre guerrillas y paramilitarismo, las mujeres fueron el objetivo a eliminar, pero el empoderamiento que estas asumieron al ver que el número de ellas disminuía, no tiene hoy precedentes.

Es a partir de estos sucesos que formaron una organización llamada Asmum (Asociación de Mujeres del Putumayo), ahora cuentan con una alianza con otros municipios y su tarea principal obedece a cuidar de sus familias con base en el sentido de pertenencia de la región y la participación política.

Para Carlos este ejercicio de protección de sus derechos y de asumir un papel protagónico en la defensa de sus comunidades, fue bastante alentador. Casi que su sentimiento se equiparaba con recuperar la fe en la humanidad.

Encuentro con una vieja amiga

Al encuentro con su amiga, le preguntó sobre el impacto que tuvo el revisar lo que hacían estas mujeres y cómo sin odios ni amargura hablaban con las más jóvenes sobre un pasado. Su amiga, le mencionó que para ella llegar ahí había sido muy difícil, una población escondida en lo denso de la selva amazónica y compartir con personas de las cuales solo se tenían ideas erradas de su origen y sus actividades.

Continuó con su conversación mostrándole como hasta hace pocos años la fuerza del Estado hacía presencia en el lugar y recuperaron un punto que se llamaba el "Edificio",

ahora es una estación de policía, pero antes era un sitio de ejecución de los grupos al margen de la ley. Con la presencia de las fuerzas militares, se aunó la implementación del bachillerato en el colegio, ya que antes tenían que asistir a Mocoa o San Juan de Pasto para poder acceder a una educación completa.

Sin embargo, de los meses que ha pasado allí, se ha sentido cada día más adaptada en este lugar, ha aprendido a respetar y a creer en que las actividades autónomas de una comunidad son las que hacen posible querer y luchar por un territorio.

La amiga de Carlos comenta: yo he nacido pensando que la vida debe estar llena de lujos y llegar a vivir lejos del sitio de origen es mucho mejor, porque eso significa que he tenido éxito en la vida; pero al estar aquí, viendo como cada persona hace las cosas con amor y dedicación, donde a todos les duele lo que le hacen a un vecino o se ayudan entre sí, eso es impactante, ni en mi casa recuerdo el nombre de la señora que nos ayuda con la limpieza de la casa.

El sentido de la aventura

Al escuchar Carlos lo que decía su amiga le permitió validar su viaje, estaba viviendo una vida sin sentido y lejana a los sueños que alguna vez tuvo, pero también sin valorar lo que la rutina le daba. Los privilegios del acceso a diferentes formas de cubrir sus necesidades y el dolor de las dificultades de los otros.



Figura 9. Fuente: <https://es.pinterest.com/pin/486529565976685872/>

Esa noche en el hostel que eligió quedarse, fue el escenario perfecto para escribir en su agenda lo siguiente:

Viajé por diferentes regiones sin programar que quería ver y me encontré con un país al cual nunca había tenido ni una chispa de cercanía, con gente extraordinaria y con unas nociones de patria que difieren con cada paso que di; esta última parada de mi viaje me hizo pensar en aquellas clases con mi eminente profesor de la universidad y sus discusiones sobre la comunidad y como versan ciertas posiciones que hacen dudar si esta es la clave para pensar en unificar necesidades e ideas de desarrollo humano, ¿aplica de igual forma en todas los lugares?, ¿para todos los habitantes funciona de la misma manera la consecución de una vida óptima?, ¿es el Estado el qué debe garantizar que cada colombiano pueda cumplir sus expectativas?. Recuerdo cuando nos hablaban de Bauman y su forma de pensar a la comunidad gestándose está en un afán de seguridad de los individuos y disminuir de manera intrépida la incertidumbre que provoca estar por su cuenta, tal vez todas estas mujeres vieron que la forma de tener voz era unirse ya que de manera individual seguirían muriendo.

Con este mar de ideas, Carlos se despidió de su amiga y parte para su hogar.

Finalmente, el aterrizaje a casa. Carlos exhausto por su aventura y ya con pocos pesos en su cuenta, pero con su cabeza sin ruido, llega fortalecido a continuar con sus labores profesionales y con una promesa a sí mismo, recorrer otros lugares del país en el futuro.

Concluye sobre las maravillas e impases, enalteciendo la potencia de los habitantes de cada rincón recorrido, aunque con nuevas inquietudes, aquellas que quizá solo se resuelvan en el momento de emprender una nueva aventura.



Figura 10.
Fuente: shutterstock/84637789

America's Navy. [U.S. NAVY]. (2014, septiembre 10). 9/11 Remembrance. [Archivo de vídeo]. Recuperado de <https://youtu.be/FzVh16sVIHE>

Consejo Nacional de Política Económica y Social, y Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2007). **Documento Conpes 3491** Política de Estado para el Pacífico Colombiano. Recuperado de http://www.minambiente.gov.co/images/normativa/conpes/2007/conpes_3491_2007.pdf

Instituto Humboldt Colombia. [Instituto Humboldt]. (2011, diciembre 14). Biodiversidad. [Archivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Rh4txXeKIME>

Pineda, B. (2012). **Desarrollo humano y desigualdades en salud en la población rural en Colombia**. Recuperado de <https://search-proquest-com.proxy.bidig.areandina.edu.co/docview1771624658/63A7145145B64717PQ/1?accountid=50441>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2011). **Nariño: informe sobre el estado de avance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Estado de avances 2011**. Colombia: PNUD.

Tezanos, S., Quiñones, A., y Madrueño, R. (2013). **Manuales sobre Cooperación y Desarrollo: Desarrollo Humano, pobreza y desigualdades**. Recuperado de <http://www.ciberoamericana.com/pdf/MANUAL1.pdf>

Sahuí, A. (2014). La igualdad en el discurso del desarrollo humano. **Andamios, 11(25)**, 105-128.

VisibilizarTV. [VisibilizarTV]. (2013, febrero 10). Fumigaciones Piña Putumayo. [Archivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=zyCmy3sQCr0>

DESARROLLO HUMANO Y NUEVAS CIUDADANÍAS 1

Diana Marcela Gutiérrez Infante

EJE 3

Practiquemos

¿Cuáles son sus
aportes como
ciudadano y
estudiante (de un
nivel profesional,
técnico o tecnólogo)
al desarrollo del país?

Observemos la siguiente gráfica:

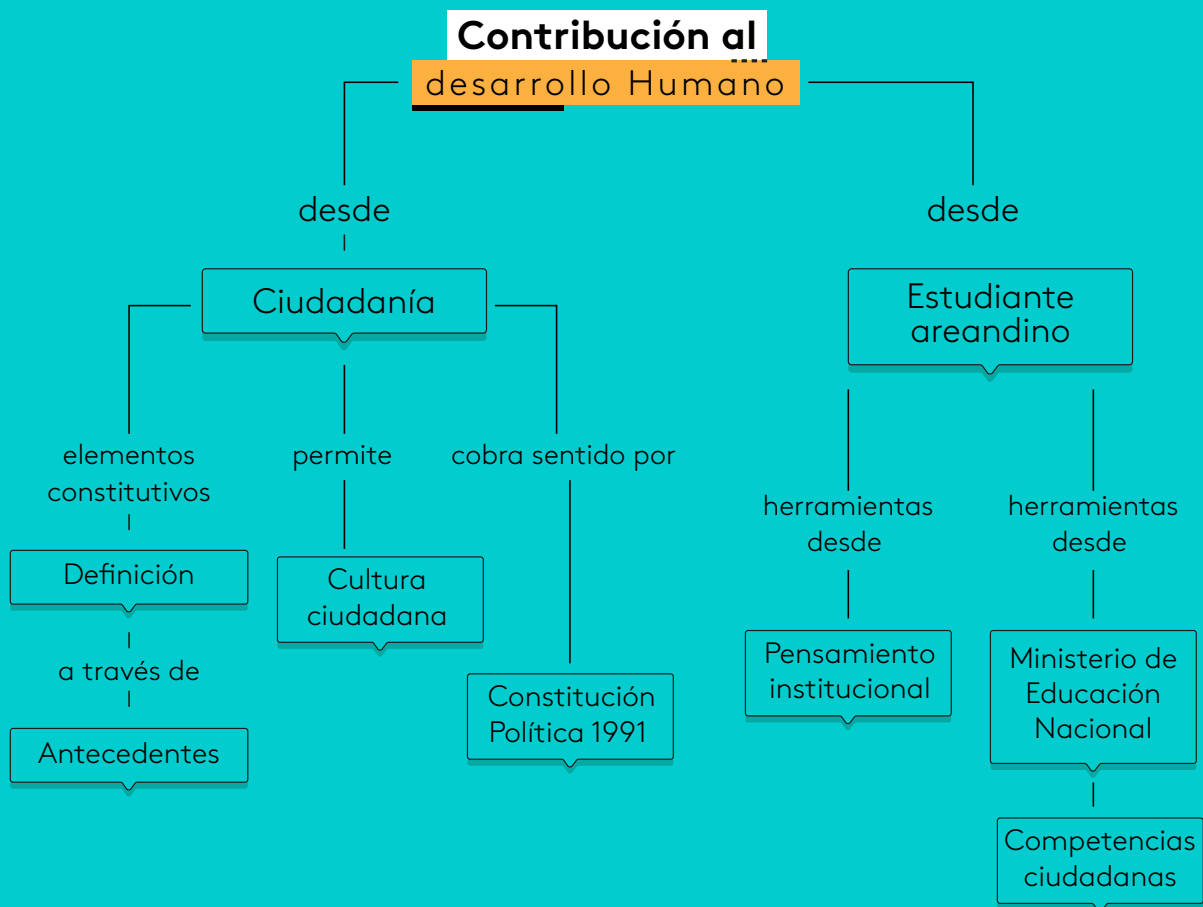


Figura 1. Mapa sintético de conceptos del eje 3
Fuente: propia

A partir de los elementos que nos presenta la gráfica, este eje nos sitúa en la discusión sobre los deberes que tienen los ciudadanos en aras del desarrollo económico y social del país, de igual forma, los derechos que posee al pertenecer a un Estado social de derecho como lo es Colombia.



Artículo 1°. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general (Constitución Política de Colombia, 1991).

Con base en lo anterior, es importante que el estudiante se vislumbre desde dos posturas que no necesariamente son excluyentes la una de la otra, pero que, si nos permite ahondar sobre las responsabilidades que atañen a cada una, ya que en el lugar que se enuncie el estudiante, podrá hallar las herramientas o expectativas que busca tanto del Estado y de la institución educativa en la cual se forma como profesional, técnico o tecnólogo.

En este orden de ideas, se explicarán algunos referentes sobre ciudadanía y sobre el perfil del estudiante areandino. Cada uno de estos generando unos escenarios posibles de acción; seguido a esto, es valioso que se cuestionen las actividades disciplinarias y cotidianas en relación a las contribuciones que se hacen para fortalecer un sistema económico y social, en aras de hallar coherencia a lo mencionado por desarrollo humano, para ello, se buscará que a través de un ejercicio práctico el estudiante revise sus contribuciones.

En consecuencia, se invita a que las discusiones de orden conceptual atienden al objetivo general del curso, haciendo posible que el estudiante se involucre de manera activa en las posibilidades que le brinda su realidad, sin importar las características que esta posea.

De este modo, demos una mirada a lo presentado a continuación, teniendo en cuenta que el sujeto que emerge en el eje, es el estudiante areandino, atribuyéndole un rol crítico desde su construcción como ciudadano.

Construcción del concepto de ciudadanía

Para identificar las acciones que realizamos día a día en mejora de las condiciones del país, resulta necesario revisar pequeños asuntos que han constituido el origen de concebir a un habitante de una nación como ciudadano.

De este modo, es considerable atender cómo ha sido la inclusión del término ciudadanía, en la realidad colombiana, precisando que se conecta a unos cimientos que anteceden la postura actual. Se describirá brevemente como la construcción de ciudadanía responde a una lógica y a un orden social específico.

Entonces demos inicio por el breve recorrido a la forma en que se ha definido la ciudadanía en diferentes momentos. En un primer lugar, tenemos una versión estructura del concepto, teniendo en cuenta como los diferentes sucesos de la humanidad le han dado lugar a convalidar lugares comunes o de encuentro en los pobladores de un territorio, para hacer comprensible que la ciudadanía tiene un contenido y una forma. Revisemos a continuación la siguiente elaboración del concepto desde la propuesta de Madrid-Malo:

”

La ciudadanía es el ejercicio de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales. Los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC) han ganado importancia en la discusión sobre las titularidades de los sujetos de derecho y la obligación que tiene el Estado de protegerlos. El Estado Social de Derecho adquiere entidad cuando el contenido del bien común se entiende como “la satisfacción progresiva de las demandas vitales de las personas menos favorecidas, la corrección gradual de las estructuras injustas originadas en el abuso del poder, la guarda eficaz de los bienes colectivos y el encuadramiento de la iniciativa privada y de la libertad de empresa en un marco jurídico que las ponga al servicio del desarrollo integral del ser humano (2005, p. 170).

Esta definición aborda de manera magistral los elementos más importantes de la ciudadanía reconociendo las bondades de esta en la realidad de una población, y la competencia del Estado en relación a su mantenimiento y garantías. De forma paralela, es curioso encontrar que para la Constitución Política de Colombia en el Capítulo 2, parágrafo del Artículo 98 contempla que “Mientras la ley no decida otra edad, la ciudadanía se ejercerá a partir de los dieciocho años” (Artículo 98, 1991), edad en la cual se presume los habitantes de este país sean lo suficientemente elocuentes y capaces de ejercer la ciudadanía con la propiedad de lo que eso conlleva.

A partir de lo anterior, es válido abordar un fenómeno que ha generado la multiplicidad de versiones de ciudadanía en la actualidad, y que toman validez en función de comprender qué sucede en un país como el nuestro, se hace alusión a la diferencia regional y la presencia del Estado. ¿Cómo es esto?, la diferencia entre regiones y no solo

se considera algunas prácticas culturales o los dialectos, también hace referencia a las fronteras, a las condiciones ambientales, al acceso a las oportunidades y al conflicto armado. Esto hace que el revisar la ciudadanía se ubique generalmente en la región central del país o mejor aún en las ciudades o casco urbano, soslayando el área rural, donde el ciudadano no se siente como tal.

Veamos pues el caso de Bogotá, con el coletazo migratorio de todas las regiones de Colombia, que a lo largo del Siglo XX han registrado un alto porcentaje de aquella migración que se dirige a los centros urbanos, aunque también algunas zonas de colonización de la Orinoquia-Amazonia fueron lugares de recepción migratoria, facilitando la cobertura del accionar del Estado en las necesidades de la población.

Las características de la población migrante hacia Bogotá muestran una amplia mayoría de mano de obra no calificada, con bajo nivel de instrucción, proveniente de municipios pequeños y medianos que viajaron a la ciudad capital del país en búsqueda de oportunidades laborales y educativas, estas últimas especialmente para su descendencia. Desde el punto de vista de la construcción de ciudadanía para estos nuevos habitantes de la ciudad, tal vez lo más significativo tiene que ver con las formas de sociabilidad que cada grupo de migrantes adapta al entorno urbano (González, 2007).

Es preciso referir que el concepto de ciudadanía estaba inserto en la propuesta colonial y sin que exista una separación de esta aún, pero sí generando una confusión del término por no sentir propiedad del mismo. Los habitantes hemos tenido que configurarnos como tales, sin ser preciso que diferencia existe entre ser ciudadano o habitar un territorio. En los siguientes párrafos más allá de encontrar una respuesta correcta, se expondrán los recorridos del concepto en nuestro país, siendo consecuentes con el modelo de desarrollo que posee el Estado.



Colonial

Es la doctrina que tiende a legitimar la dominación política y económica de un territorio o de una nación por el gobierno de un estado extranjero. Suele llamarse así al proceso iniciado en el siglo XV con la conquista, asentamiento y explotación, por parte de Europa, de territorios en América, Asia y África (Ecured, s.f.).

En primer momento tenemos a Aníbal Quijano, quien hace alusión a la construcción de la ciudadanía en la experiencia colonial. Quijano se refiere a esta experiencia como la "colonialidad del poder, la cual clasifica a la población del planeta en jerarquías raciales; estas jerarquías se insertaron y aún continúan en relaciones económicas, laborales, sexuales, de autoridad y, en general, en estructuras de conocimiento" (2001, p. 7).

Por tanto, el fenómeno colonial colocaba en un status diferente a los foráneos en relación con los dueños de las tierras, haciendo del uso de la ciudadanía, un componente que generaba distancias entre los habitantes y de una u otra manera los ubicaba en condiciones sociales precarias o de bonanza según el que asumía el poder. Este elemen-

to nos permite comprender ciertas actitudes en la actualidad, como es el caso de las disputas generadas por el reclamo de los derechos de los pueblos indígenas o la resistencia de la hegemonía de un país desarrollado.



Hegemonía

Gramsci arriba a una comprensión de la hegemonía como una forma de dominación en la cual la coerción y la violencia no desaparecen, pero sí coexisten con formas de aceptación del poder y la dominación más o menos voluntarias o consensuales por parte de los sujetos subalternos. “Para poder ejercer el liderazgo político o hegemonía –escribió Gramsci– uno no debe contar solamente con el poder y la fuerza material del gobierno”, sino también con la aceptación más o menos voluntaria de los sujetos dominados, aceptación que aparece crucialmente mediada por las formas culturales de interacción entre dominados y dominadores (Szurmuk y McKee, 2009).

De hecho, algunos habitantes pueden tener unas interpretaciones de la realidad particulares, esto obedece que desde la misma época de la colonia, Colombia ha tenido un sinnúmero de interpelaciones culturales y sociales en donde se ha desdibujado al ciudadano, ya que no se define una sola forma de identificarlo entre miles, aunque finales del siglo XX, el fenómeno del narcotráfico afianzó una imagen de lo que implica ser colombiano, desde luego con un matiz que ubicó a Colombia en el panorama mundial con una visión negativa y que repercute en el presente del país, aunque el vigente proceso de paz, ha gestado nuevos significados.

Para el mismo Quijano:

”

La experiencia colonial sesgó la construcción del ideal de ciudadanía hacia la prevalencia de un imaginario que privilegia el hombre ilustrado, caracterizado por los criterios modernos de racionalidad al mismo tiempo que desposeyó a los colonizados de su propia identidad (2001, p. 38).

Es por ello que posiblemente en un país tan diverso, donde las regiones tienen unas costumbres y prácticas tan distintas la una de la otra, lo referido por Quijano tenga coherencia. ¿Cómo construir ciudadanía si está unida a la imposición de modelos de desarrollo económicos y sociales extranjeros?

Bajo esta incógnita, es oportuno referir que antes de la independencia de Colombia, el colonialismo dejó indeleble el desarraigo del colombiano hacia su tierra y coloca en un terreno ajeno el hablar de ciudadanía. Por ello, es pertinente recordar las palabras de Bolívar en la Carta de Jamaica:

”

...no somos indios ni europeos, sino una especie media entre los legítimos propietarios del país y los usurpadores españoles: en suma, siendo nosotros americanos por nacimiento y nuestros derechos los de Europa, tenemos que disputar éstos a los del país y que mantenernos en él contra la invasión de los invasores; así nos hallamos en el cave más extraordinario y complicado (1815, p. 66).

La tarea que esboza en este escrito Bolívar, cada día es más difusa y dependiente de las dinámicas del desarrollo del mundo con tendencia a globalizarse. Así pues, lo que en un momento intentaba generar un sentido de pertenencia hacia lo ajeno hoy día es un hecho tangible.

Por otro lado, Thomas Marshall observó que la ciudadanía es “un status asignado a todos aquellos que son miembros plenos de una comunidad. Todos los que posean dicho status son iguales con respecto a derechos y deberes... también, como ciudadanía, puede basarse en un conjunto de ideales, creencias y valores” (Marshall y Bottomore, 1998, p. 18).



Figura 2. Simón Bolívar

Fuente: <http://www.lhistoria.com/biografias/simon-bolivar>



Visitar página

Para reforzar los elementos hasta los momentos expuestos sobre ciudadanía consulte la lectura complementaria 1.

Ciudadanía y derechos sociales.

Álvaro Aragón Rivera.

<https://search-proquest-com.proxy.bidig.areandina.edu.co/doc-view/1760095940/fulltextPDF/61FFCEF283BD45C0PQ/1?accountid=50441>

Esta apreciación muestra de manera clara cómo la ciudadanía corresponde a una posición del sujeto ante una forma de vivir en colectividad. Donde se comparten aspectos sociales que hacen posible crear identidad en un territorio, así el pasado corresponda a una mezcla difusa de orígenes.

De igual forma, nos coloca sobre el panorama la idea contenida en el concepto de ciudadanía, la cual acude a la potestad del habitante de un país sobre la disposición ante sus derechos y las responsabilidades que conlleva salvaguardarlos, fortaleciendo su toma de decisiones y desde luego reconociendo los efectos de estas en la convivencia con los otros, por ejemplo, cuando se elige un presidente y/o cualquier cargo público de elección popular, los ciudadanos con el sufragio adoptan una postura que los involucra en los resultados de la gestión del elegido.

En contraste, los asuntos en relación a la colonización de los territorios en Latinoamérica por países como España, Inglaterra, entre otros; hacen énfasis en la imperiosa necesidad de acuñar una definición de ciudadanía anclada en la subordinación de un modelo de desarrollo impuesto, siendo evidente en las costumbres y tradiciones de los habitantes de un país colonizado.

Para García y Serna, la ciudadanía, se define a partir de los efectos del colonialismo y posee un gran ímpetu en la medida que coloca al sujeto de una sociedad en determinado orden social, político y económico. En esto, es preciso acudir a la siguiente interpretación de estos académicos colombianos.

”

Precisamente esta construcción de ciudadanía, que superpone a unas solidaridades tradicionales los vínculos de unas solidaridades modernas, hacen de esta un mecanismo sutil pero poderoso y expansivo, de articulación social, que pueden producir, al mismo tiempo, identidades colectivas, enclasmientos estructurales y posicionamientos diferenciales al interior de un espacio social (García y Serna, 2002, p. 21).

En consecuencia es visible la función de la construcción de ciudadanía, siempre y cuando, permita crear un sentido de propiedad en relación a lo particular de una sociedad, teniendo en cuenta que esta perspectiva influye de manera significativa en la consolidación de una imagen del ciudadano sin claridad en su formación como tal y de allí emerjan problemas de una identidad unificada del colombiano y ello conlleva a entender que esa ausencia de lo local repercute en el cuidado o responsabilidad sobre la propiedad tanto de la tierra como de las prácticas culturales propias de cada región.

Por otro lado, cabe rescatar un álgido tema que se circunscribe en el origen del conflicto colombiano, donde el ciudadano hace parte de una estructura de pensamiento moldeada en la realidad bipartidista que, con fuerza a inicio del siglo XX tomó por su cuenta el orden político, social y cultural de la sociedad. Esto, lo hace evidente Carlos Mario Perea en su texto ***Porque la sangre es espíritu***, plantea lo siguiente:

”

Los dos partidos construyen el sentido de sus discursos desde tres códigos imaginarios: el religioso, el de la sangre y el de la ciudadanía fracturada. El religioso dice que el espíritu de un partido único y por entero distinto del espíritu del contrario; el de la sangre habla de la presencia discursiva de la violencia, una presencia que va y viene pero que nunca desaparece como referencia de las formas de construcción de lo político; la ciudadanía fracturada referencia la fisura que atraviesa la ciudadanía por razón de una militancia partidaria que impide una visión de lo nacional más allá de la propia colectividad... los tentáculos de los partidos políticos tradicionales sobre la sociedad civil no tienen objeción. De buen modo las colectividades construyeron las correas por donde se ató el fragmentado país vinculando regiones y localidades con el ámbito ampliado de lo nacional (Perea, 1996).

Con base en esta aseveración, se halla consistencia de las diferentes formas de ciudadanía en Colombia, donde la secularización religiosa, la visión bipartidista que dio inicio a una división política y social de los ciudadanos y la aparición de grupos al margen de la ley que colocó sobre la mesa las debilidades del Estado en procura de los derechos de la población civil.

Por ello, al realizar un análisis desde la posición de estudiante areandino, en miras de identificar que hace desde cada rol para contribuir al desarrollo del país, sugiere un grado de dificultad, ya que lleva a revisar los elementos que han constituido en su historia personal de vida una identidad como colombiano en cotejo con la historia del país.

Se acude en este caso, para conectar la ciudadanía con la identidad, en la medida que la primera permite generar condiciones similares en la colectividad y la segunda es un producto o efecto colateral de la primera, dado que el ciudadano al ejercer su posición en la realidad que le acompaña puede hallar cohesiones con grupos, alianzas desde la visión crítica de los fenómenos sociales y una colaboración cuasi perpetua desde las carencias o necesidades insatisfechas.



Figura 3. De la cobertura periodística de la consulta popular sobre la minera en Pijao, Quindío
Fuente: <http://www.elcolombiano.com/colombia/pijao-y-Arbelaez-otros-dos-municipios-con-consulta-popular-minera-1F6869930>

Vale la pena recordar casos tales como: las consultas populares en torno a la explotación minera en territorios, como Arbeláez (Cundinamarca), Cajamarca (Tolima) y Pijao (Quindío), donde el ejercicio de la ciudadanía ha hecho que la comunidad tome medidas en asuntos que tienen un efecto a largo tiempo.

De manera equiparada, ante la actitud del ciudadano y en relación a los modelos de desarrollo surgen nuevas formas que hacen pensar en el coste o la adopción de ciertas características de calidad de vida que no siempre corresponden a las necesidades de los habitantes de un país. Coloquemos un referente que ha tomado cada vez más fuerza, como es el caso del movimiento lento que surge a finales del siglo pasado y hace alusión a la resistencia de las comunidades por la americanización o las nuevas formas de colonialismo -no atien- de de manera puntual y única a la versión estadounidense de desarrollo, sino a la de varios países llamados de primer mundo.



Primer mundo

La expresión primer mundo actualmente hace referencia a aquellos países que han logrado un muy alto grado de desarrollo humano (IDH), disfrutan de los más altos estándares de vida posibles, gracias a una buena distribución de la riqueza, sanidad, esperanza de vida y calidad de los servicios. Existe una gran correlación entre países con este tipo de estatus y el hecho de que posean instituciones democráticas robustas. Originalmente el término se usaba para referirse a países aliados a Estados Unidos durante la guerra fría.

La emergencia del retorno a las comunidades sin intromisión de los avances que de manera aparente permiten elevar su índice de desarrollo humano, ha hecho que se evalúen las distintas maneras que tienen los ciudadanos de emanciparse de un desarrollo que no retrata sus condiciones particulares, y aunque para el resto de regiones se identifique como un retraso a la modernidad, tiene sentido que las comunidades se manifiesten, siendo las receptoras de deterioros en la calidad de aire, el agua y el detrimento de sus creencias culturales.

De ahí que surjan a su vez nuevas formas de ciudadanía como las Cittaslow, donde los ciudadanos han preferido desacelerar el desarrollo de la región, si esto significa pérdidas como las ya enunciadas. Esto no está mal, revisemos que el desarrollo ha llevado consigo un halo de cambio en usos del suelo, densificación demográfica, centralización de las actividades humanas y alteración de las prácticas sociales de una región, por ello este tipo de movimientos surgen en búsqueda de equilibrar el incipiente desarrollo de una manera sostenible, así esto corresponda a menos inversión extranjera para la mejora de la infraestructura local.

Por otro lado, la violencia del país ha permitido que diversas dinámicas tengan sentido; entre ellas, el desarraigo de lo local con fenómenos sociales, tales como: el desplazamiento o lo que algunos han llamado el no-ciudadano, con lo cual coloca una categoría a aquellos que se han visto víctimas de este flagelo y ha generado que el encontrar unidad en la ciudadanía dependa de la causa por la cual se luche.




Cittaslow

(Viene de citta que significa “ciudad” en italiano, y de slow que significa “lento” en inglés, (es decir “ciudad lenta” en español) es un movimiento fundado en Italia en octubre de 1999. Se inspira en la organización **Slow Food**; Los objetivos de **Cittaslow** incluyen mejorar la calidad de vida en las ciudades mientras resisten a la homogeneización y la americanización, donde las franquicias predominan. Celebrar y apoyar la diversidad cultural y las características de la ciudad y su interior son el núcleo de los valores de la **Cittaslow**.



Figura 4. Paramilitarismo

Fuente: <http://www.cisnerosmediadist.com/es/media/paramilitares-en-colombia>



Esta semana, Colombia recibió un título deshonroso. Después de Siria, es el país del mundo con el mayor número de desplazados por culpa de las múltiples formas de violencia. No es un dato menor: los 7,4 millones de desplazados forzosos reconocidos por el Gobierno colombiano hasta el 2016 nos ubican por encima de países como Afganistán, Irak, Sudán del Sur y el Congo. El último informe de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (Acnur) es un testimonio histórico ineludible del daño que nos han causado el conflicto armado y todos los brotes violentos. Pero tal vez más preocupante aún son las denuncias de nuevos desplazados en lo que va del año. ¿Qué sucede y cómo puede evitarse?

El lunes pasado, Acnur reveló que ya hay más de 65,6 millones de desplazados en el mundo. A todas luces es un fracaso de la comunidad internacional y de la humanidad que tantas personas deban abandonar sus hogares por la violencia. A Colombia la siguen los afganos (con 4,7 millones de desplazados internos), Irak (4,2 millones), Sudán del Sur (3,3 millones), Sudán (2,9 millones), la República Democrática del Congo (2,9 millones), Somalia (2,6 millones), Nigeria (2,5 millones), Ucrania (2,1 millones) y Yemen (2,4 millones). Todos estos espacios comparten las mismas características: conflictos muchas veces largos y siempre crueles.

No es una lista que produzca mucho orgullo.

Figura 5. Artículo de El Espectador sobre las estadísticas de desplazamiento en el mundo
Fuente: <http://www.elespectador.com/opinion/editorial/los-nuevos-desplazados-internos-articulo-699584>

El anterior recorte de periódico, refleja el impacto del desplazamiento en Colombia y de la forma permanente en que este se instala como objetivo a mitigar en los planes de desarrollo planteadas por el gobierno de turno, los cuales acuden de manera inmediata a acabar con el conflicto interno colombiano.

De manera paralela al concepto de ciudadanía han sobresalido otros que han dado paso a mayores confusiones o para alguno mayores claridades de cómo obedece el ciudadano a una lógica estatal, tal es el caso de la cultura ciudadana. Esta hace referencia al contenido de lo que en la discusión internacional se denomina con propiedad la “cultura cívica” (Almond y Verba, 1963), es decir, las creencias, actitudes, valores, ideales, sentimientos y evaluaciones de los(as) ciudadanos(as) que permite la adhesión y aceptación de la autoridad política.

Esta concepción toma como referencia la experiencia histórica de los sistemas democráticos de los países anglosajones y presume la universalidad de ese modelo. De la misma forma se considera que la universalidad de ese modelo hace referencia a la capacidad de mantener un cierto equilibrio por parte de los gobernantes entre “disparidades desbalanceadas”, que en este caso hace alusión a la capacidad de ejercer el poder por parte de la élite dirigente y, de otro lado, la capacidad de interpretar las necesidades y los pedidos de la ciudadanía (González, 2007).

El asunto clave en esta formulación tiene que ver con las formas que permiten a la ciudadanía organizada expresar sus necesidades y reclamos, así como las formas de veeduría, seguimiento y control del cumplimiento de esas reclamaciones. Cuando ese modelo de la cultura cívica minimiza o deja de lado los mecanismos de participación ciudadana, se reduce al ejercicio del poder, según las interpretaciones que hace de las necesidades de los ciudadanos a través del funcionamiento de la administración pública (manejo del presupuesto, organización burocrática).

Todo lo anterior, acompañado de una emergente visión con sustento en la cultura cívica, la cual tuvo aparición en la primera administración de Antanas Mockus, en su planteamiento de la cultura ciudadana, que ha generado una incipiente manera de percibir la ciudadanía aliado a una reforma cultural, este hecho generó una reestructuración en la estructura mental de los ciudadanos y unas prácticas sociales a la convivencia, de lo cual ahora en pleno siglo XXI solo quedan vestigios en apariencia.

Antanas Mockus, primer colombiano en recibir un homenaje de la Universidad de Harvard



Figura 6.

Fuente: <https://noticias.caracoltv.com/colombia/antanas-mockus-primer-colombiano-en-recibir-un-homenaje-de-la-universidad-de-harvard>

¡Ahora bien,
revisemos!

”

“La universidad debe procurar anticiparse a los cambios del entorno para formar profesionales innovadores con visión de futuro”.

Pablo Oliveros Marmolejo.

La discusión de la ciudadanía es densa y amplia, más allá de que se realice un análisis minucioso de sus orígenes, el eje pretende que el estudiante observe algunas características de lo ciudadano en Colombia, para identificar en un contexto real, lo aquí planteado y sus acciones le permiten tener una práctica coherente con la versión de desarrollo que estime.

De este modo, la ciudadanía es un papel que de manera inherente en la existencia del estudiante areandino; sin embargo, es vital reconocer que existen posibilidades que normativa y moralmente le brindan su entorno, pero otras quizá complementarias le brinda el espacio universitario, tanto en las clases de la respectiva formación académica como en la esencia misma de la vida universitaria, por ejemplo, pertenecer a un semillero de investigación, a una [cultura juvenil](#) y/o un grupo específico humano.



Cultura juvenil

Son las prácticas sociales, resultado de la mezcla de la etapa de la juventud con la modernidad y por ende con la tecnología y los medios proporcionados por el fenómeno de la globalización. Son pandillas o grupos principalmente de jóvenes que se reúnen en torno a modas, intereses, filosofías y lugares comunes.

En contraste con lo anterior, es útil referir algunos aspectos que dan cuenta de la postura institucional de la Fundación Universitaria del Área Andina en relación a la formación de ciudadanos con responsabilidad social, percibiendo que la filosofía institucional se instala en las dinámicas actuales de una sociedad como la colombiana.

Para ello, se esbozan a continuación un acercamiento de la perspectiva institucional, teniendo en cuenta que el estudiante areandino, va a ir incluyendo su experiencia a la par y buscando apoyo de los contenidos expuestos. De este modo, el estudiante podrá al finalizar el eje visualizar unas posibles respuestas a la pregunta planteada.

Desde su génesis, la Fundación ha brindado herramientas que han dado la posibilidad a la comunidad educativa de responder a las necesidades de su contexto. Si bien, en un primer momento su foco de atención era la apuesta al conocimiento técnico y tecnológico, al pasar el tiempo incluyó a la profesionalización, por hallarse un cambio importante en la formalización del mismo y desde luego por el orden social que se imponía a plena luz del siglo XXI.

Por ello, la institución en la consolidación como educadora, asumió una visión humanista que rescata al ser humano en cada fenómeno social, permitiendo reconocer la sensibilidad de este y darse la oportunidad de ser un agente de cambio, mejorando las condiciones con las cuales nació.



En este orden de ideas, se crea la Cátedra Pablo Oliveros Marmolejo, mediante Acuerdo 12 del 23 de marzo de 2010, por el Consejo Superior de la Fundación Universitaria del Área Andina, la cual opera como una unidad adscrita al Departamento de Humanidades, lleva este nombre por uno de los fundadores e ideólogo de la institución, en este espacio se promueve el pensamiento que anida los intereses de la institución en pro del desarrollo del país. En este pensamiento, se comprende tres ejes temáticos que la estructuran: **ser, existencia y humanismo; ciencia, tecnología, innovación e investigación; y ciudad-región, política pública, productividad y competitividad.**

Figura 7.
Fuente: Crónica de un anhelo

Para ilustrar los elementos que constituyen el pensamiento institucional revise lo siguiente:

Pensamiento institucional Fundación Universitaria del Área Andina

Pensamiento Pablo Oliveros Marmolejo	<p>Ser, existencia y humanismo.</p> <p>Ciencia, tecnología, innovación e investigación.</p> <p>Ciudad-región, política pública, productividad y competitividad.</p>
Valores nstitucionales	<p>Excelencia, Respeto, Responsabilidad, Liderazgo, Transparencia, Solidaridad, Servicio, Identidad, Felicidad y Efectividad.</p>
Principios	<p>La Fundación será orientada por personas de su propio seno y en función del desarrollo nacional.</p> <p>Desarrollará en el estudiante una conciencia clara de la ciencia y la tecnología, de los problemas nacionales y de su responsabilidad ante ellos.</p> <p>Propiciará la formación integral del hombre y el desarrollo de su personalidad.</p> <p>Examinará y revisará permanentemente sus programas de formación, investigación, docencia, extensión y servicios para asegurar sus objetivos y ajustarlos al progreso de la ciencia.</p> <p>Desarrollará la capacidad de investigación científica y tecnológica, propenderá por la formación de investigadores dentro de sus estamentos docentes y estudiantiles, con el fin de generar y renovar el conocimiento y contribuir a los procesos de transformación y desarrollo del país, asimilar y crear cultura.</p> <p>Estará abierta a quienes en ejercicio de la igualdad de oportunidades y derechos demuestren poseer las capacidades académicas requeridas.</p>
Misión	<p>Contribuir al desarrollo sostenible con calidad y pertinencia mediante la apropiación, aplicación y transferencia de conocimiento y la formación integral y permanente de personas, desde un enfoque humanista, y de pensamiento crítico y reflexivo.</p>
Visión	<p>Areandina será una Institución de Educación Superior, con impacto en las regiones de Colombia, reconocida nacionalmente por su contribución a la transformación social.</p>

Tabla 1.
Fuente: propia.

En consistencia, la Fundación ha articulado lo propuesto por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) en torno a la formación ciudadana, a través de hacer y proporcionar las discusiones teóricas, de contexto y propositivas.

Competencias ciudadanas

De acuerdo a las pretensiones de la Fundación Universitaria del Área Andina en relación a la apuesta por la calidad de los programas que ofrece, para que los profesionales, técnicos y tecnólogos en formación aporten a la transformación social del país, acata las obligaciones designadas por el Ministerio de Educación Nacional y las articula a su proyecto como academia.



Video

Para reforzar veamos el siguiente video: Ministerio de Educación Nacional. <https://youtu.be/MdhCl-m90uR4>

En este orden de ideas, en la Constitución Política del 1991, se evidencia el compromiso de las instituciones educativas de todo nivel, para desarrollar prácticas democráticas en torno al aprendizaje de los principios de la participación ciudadana.



Desde entonces el Ministerio de Educación Nacional asumió su responsabilidad de formular políticas, planes y programas orientados a la formación de colombianos en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia. Por ello, las Competencias Ciudadanas son el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática (Ministerio de Educación Nacional, 2010).

En consecuencia, las instituciones educativas se convierten en un escenario propicio para formar ciudadanos unidos a un solo proyecto nacional. De este modo, se adquieren conocimientos sobre los derechos y deberes e incluso la manera de operar en las diversas realidades de los mismos; por otro lado, las competencias ciudadanas están dirigidas a fomentar la sana convivencia y la efectiva resolución de conflictos.

Paralelamente, es óptimo acudir a otras versiones de las competencias ciudadanas que apuntan a la responsabilidad de los ciudadanos de forjar la sociedad que quieren,

reconociendo los distintos mecanismos de participación que dan fuerza y voz a su injerencia en los asuntos políticos, económicos y sociales de su región.

”

Las competencias ciudadanas son los conocimientos y las habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que hacen posible que las personas participen en la construcción de una sociedad democrática, pacífica e incluyente. Por ejemplo, el conocimiento sobre los mecanismos constitucionales para proteger los derechos fundamentales, como la tutela, es fundamental para participar democráticamente y para hacer que nuestros derechos sean respetados. La capacidad para imaginar distintas alternativas creativas de solución es una competencia cognitiva para poder resolver pacíficamente conflictos entre personas o entre grupos (Chaux, s.f., Colombia Aprende).

Para Chaux, las competencias ciudadanas hacen parte de un ejercicio tan natural en el campo educativo como sumar, escribir y leer, ya que estas hacen parte de la vida cotidiana de los individuos que constituyen un país, y más aún cuando la violencia y la resistencia a la diferencia han sido transversales en la historia de Colombia.

Finalmente, el recorrido por diversos apuntes de lo que se entiende por ciudadanía y ser estudiante de la Fundación Universitaria del Área Andina, sitúa la discusión del desarrollo humano en la emergencia de las nuevas ciudadanías, no solo en Colombia, también en otros lugares del mundo.

Almond, G., y Verba, S. (1963). *The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations*. Princeton, Estados Unidos: Princeton University Press

Aragón, A. (2012). Ciudadanía y derechos sociales: las dificultades de la ciudadanía social. *Andamios*, 9(18), 141-159.

Bolívar, S. (1999), *Doctrina del Libertador*. Caracas, Venezuela: Fundación Biblioteca Ayacucho.

Aranguren, J., Portocarrero, A., y Romero, A (Comp.). (2013). *Cátedra Pablo Oliveros Marmolejo: Memorias 2011-2013*. Bogotá, Colombia: Fundación Universitaria del Área Andina.

Chaux, E. (s,f). *Competencias ciudadanas*. Recuperado de <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-96635.html>

García, R., y Serna, A. (2002). El análisis de la Ciudadanía en el mundo contemporáneo. En García, R., *Dimensiones críticas de lo ciudadano* (pp. 17-49). Bogotá, Colombia: Universidad Distrital Francisco José De Caldas.

González, M. (2000). *En busca de la naturaleza perdida: Estudios de ética fundamental* Eunsá. España: Ediciones Universidad de Navarra.

Madrid-Malo, M. (2005). *Diccionario de la Constitución Política de Colombia*. Bogotá, Colombia: Librería Ediciones del Profesional

Marshall, T., y Bottomore, T. (1998) *Ciudadanía y clase social*. Madrid, España: Editorial Simón.

Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2010). *Competencias ciudadanas*. Recuperado de

<http://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-235147.html>

Ministerio de Educación Nacional. [Ministerio de Educación Nacional]. (2013, septiembre 30). La riqueza de un país pluriétnico y multicultural. [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/MdhCIm90uR4>

Perea, C. (1996). *Porque la sangre es espíritu*. Bogotá, Colombia: Editorial Santillana.

Quijano, A. (2001). *Colonialidad del Poder, Globalización y Democracia. Tendencias Básicas de Nuestra Época: Globalización y democracia*. Caracas, Venezuela: Instituto de Estudios Diplomáticos e Internacionales Pedro Gual.

DESARROLLO HUMANO Y NUEVAS CIUDADANÍAS 1

Diana Marcela Gutiérrez Infante

EJE 4

Propongamos

Como ya hemos visto en los anteriores ejes, se ha discutido sobre los elementos que rodean el desarrollo humano en Colombia y el papel del ciudadano en su promoción. Ahora bien, es el momento de proponer acciones puntuales como sujetos de una sociedad que se ha transformado rápidamente y ha reducido su distancia de otras, por medio del acceso a los avances tecnológicos.

De este modo, es importante que nos ubiquemos desde un papel activo y observemos que nuestras ideas convertidas en acciones contribuyen de manera significativa a la mejora de las condiciones de los habitantes del país. En complemento, el eje buscará crear escenarios posibles de la realidad, teniendo en cuenta las posibilidades en términos de recursos humanos, económicos y sociales que posee el estudiante areandino para plantear propuestas en su entorno inmediato.

Con base en lo anterior, las iniciativas que el estudiante realice, deben ser consecuentes con el material revisado en el módulo. Además, haciendo en un primer instante la descripción de los hechos a analizar tal y como los encuentre. Por otro lado, adoptar una postura conceptual desde los referentes ya presentados. Finalmente, elaborar aportes para optimizar las ventajas de la comunidad a revisar, en aras de mitigar las desventajas que este tiene.

Para ello, el eje acompañará al estudiante en este ejercicio, con un personaje ya conocido, el cual nos ilustrará la relevancia de los pasos que permiten hacer una lectura de los contextos de manera precisa y coherente con las necesidades de la población a revisar.

Para ahondar un poco sobre las resistencias de las comunidades ante megaproyectos producto de los planes de desarrollo de los algunos países latinoamericanos. Consulte la siguiente lectura:



Lectura complementaria

Resistencias sociales.

Anahí Gómez, Lucrecia Wagner, Beatriz Torres, Facundo Martín y Facundo Rojas.

¿Recuerdan a Carlos?

Él ha decidido emprender una nueva aventura, esta vez revisando los planes que permitirían mejorar las condiciones a su alrededor, tanto vecinos, amigos y compatriotas en general.

Empezaremos un recorrido con él, identificando ejemplos de cómo el desarrollo humano en los países latinoamericanos y algunas regiones de Colombia puede lograrse pese a la poca inversión estatal. Se ha centrado en los logros de las comunidades por cubrir sus necesidades desde sus oportunidades y carencias.

¡Empecemos!

Crónica de un hallazgo inesperado

A veces, uno cree que todo lo ha olvidado, que el óxido y el polvo de los años han destruido ya completamente lo que, a su voracidad, un día confiamos. Pero basta un sonido, un olor, un tacto repentino e inesperado, para que, de repente, el aluvión del tiempo caiga sin compasión sobre nosotros y la memoria se ilumine con el brillo y la rabia de un relámpago.

La lluvia amarilla, Julio Mazallares, 1988.

Y la historia continua

En un día ordinario y con la levedad que da el tener las cosas claras, Carlos acude como todas las mañanas a su empleo, aquel que hace un tiempo le parecía rutinario y tedioso, pero que, con su escapada, le hallo cierto encanto.

Es de precisar que al viajar no solo pudo reevaluar su vida, sino valorar las cosas que posee, pues recalquemos, en el país que Carlos habita, un trabajo constante y que brinde tal seguridad, no está disponible todo el tiempo, así las cifras develen que el desempleo disminuye, proliferan contratos de prestación de servicios, los cuales no brindan seguridad total de la cobertura del presupuesto que designa una familia para vivir.

Aunque parafraseando a Amartya Sen el empleo no es una de las variables incluidas en el IDH, pero cuando un país tiene desempleo muchas de las características en el índice serán afectadas en forma indirecta como: salud, expectativa de vida y oportunidades de educación.



IDH

Índice de Desarrollo Humano.

Para Carlos, es habitual leer noticias en el periódico mientras desayuna. Le echó una ojeada a cada página sin encontrar nada que le fuese atractivo leer; sin embargo, cuando ya disponía levantarse, se encuentra con el siguiente ejercicio que hace un columnista para explicar la diferencia entre los contratos laborales y los contratos por prestación de servicios:



Figura 1. Recorte de periódico visto por nuestro personaje.
Fuente: Adaptado de <http://www.finanzaspersonales.co/trabajo-y-educacion/articulo/contrato-laboral-vs-prestacion-servicios/38009>

La realidad laboral

Para su sorpresa, nota que las características del empleo que posee son una excepción a la regla en el país, le asombra encontrar que la gente no tenga las mismas opciones de sus trabajos y se desmejoren las condiciones por optar por un contrato no laboral, pero en su interior comprende que estas circunstancias corresponden a un sinnúmero de variables que no dependen únicamente de las empresas que ofertan empleos.



Figura 2.
Fuente: shutterstock/226138674

Se tiene que considerar, el tipo de servicio, el tiempo y la capacidad de la empresa que contrata, sumado a la incipiente tendencia del sector productivo de trabajar por proyectos, lo cual no está mal; pero limita las expectativas de un empleado o prestador de un servicio.

Bajo estas profundas reflexiones, Carlos se sube en su vehículo para acudir a su trabajo, sintiendo un aire de privilegio a su paso. Al llegar allí, a su jefe el señor Hernández, le urge hablar con él para encomendar una misión que piensa resultará atractiva y consecuente a la nueva forma de vivir de nuestro personaje principal.

El señor Hernández

El señor Hernández es un hombre que lleva años entregado a la compañía donde trabaja Carlos, si los cálculos no fallan su edad bordea los setenta y tantos, se le ha reconocido por ser el hombre de las tres “S”, sensato, sabio y sereno. Cuando todos necesitan una luz en el camino ya sea laboral o personalmente acuden a él, donde con una mirada franca, siempre brinda un comentario oportuno, es por esto, que nadie duda de aceptar lo que este jefe atípico plantea.

Ya reunidos en la oficina, Carlos le menciona su asombro ante la urgencia de su llamado, ya que su secretaria le manifiesta que su jefe se muestra ansioso. El Sr. Hernández, le manifiesta que no se angustie; pero que sí contemple que ante lo que le va a comentar, guarde discreción y lo tome con mesura.

Esta frase hace que Carlos incremente sus pulsaciones y casi presione a su jefe a que con rapidez le diga que sucede.

El Sr. Hernández da inicio a su conversación haciendo visible los cambios positivos de Carlos posterior al viaje que emprendió el año anterior y como este le ha hecho un hombre con ideas innovadoras y tendientes al bienestar general de sus compañeros, superiores e incluso subordinados. Estas palabras aumentan la tensión, parecía un discurso de ascenso o de despido, la confusión fluye por todo el cuerpo de Carlos.

El Sr. Hernández, sin ahondar en más alardes, le suelta ya su propuesta.

Carlos, la compañía tiene una apuesta importante con una asignación considerable de recursos para la apertura de una fundación sin ánimo de lucro para apoyar una iniciativa que mejore la calidad de vida de una comunidad vulnerable y ellos me han permitido elegir un candidato que la lidere, propuse tu nombre y te han aceptado, desde mañana irás en busca de aquello en lo que concentraremos nuestras fuerzas, Carlos sin titubear acepta.

Al día siguiente y con los tiquetes en mano, Carlos aborda el avión con rumbo al interior de su país.

Primera parada: La guía



Figura 3. Caño Cristales (Meta)

Fuente: <https://www.flickr.com/photos/fotur/16054507179>

Con la confianza de hacer algo más allá de lo imaginable, Carlos arriba a un lugar mágico La Sierra de la Macarena en el Meta, llevado allí por la libertad de escoger la comunidad con la cual va a trabajar, pero también atraído por las historias de este lugar. Sin huir del escenario, el color, la diversidad del paisaje y la gente cordial, se traslada de manera inmediata a los lugares que en el pasado fueron parte de su vida y lo hicieron sentirse pleno y maravillado y de ipso facto se sintió cómodo.

Al encontrar el hotel en el que pasaría varios días, se encontró con una mujer madura y que trabaja en Parques Nacionales, una señora desparpajada que pronto le serviría como guía. Ella se llama Camila, residía de manera temporal en aquel hotel, ya que sería reubicada a otro parque en próximos meses. Carlos tuvo cercanía con ella, y no dudaría en contarle la misión que lo llevaría allí. Si bien, sabía que los propósitos de su empresa

serían disminuir impuestos o algo de esta manera, no quería dejar pasar la oportunidad de que ese dinero se dirigiera a buenos objetivos y que la inversión fuese a perpetuidad.


Camila se sintió atrapada por aquella historia y le dijo que le presentaría a un grupo de jóvenes que allí había conocido y que estaban construyendo una serie de actividades con otras personas para conservar la memoria histórica del territorio. Carlos con gusto aceptó el encuentro, seguro de que en ellos encontraría un buen proyecto.

La importancia de la educación

Se reúnen en un sitio paradisíaco, cerca de Caño Cristales; un lugar único en el mundo con colores deslumbrantes por sus plantas acuáticas, pero no fue fácil llegar allí, tuvo que navegar en lancha y luego desplazarse en una camioneta 4X4, y emprender un recorrido por un sendero que ha sido habilitado para el turismo.

La elección del sitio fue oportuna, debido a que estos jóvenes realizan allí la narración de historias sobre el lugar, destacando los vejámenes de la guerra entre la fuerza pública y los grupos al margen de la ley y como los habitantes del lugar por décadas han cuidado los lugares naturales con la propia vida. Han referido que, la clave para que aquel lugar y lo que significa como ecosistema sea protegido yace en la educación, transmitir el legado de la historia de generación en generación da cuenta de la valía de generar sentido de pertenencia en la región. Más familias han optado por quedarse y luchar para construir un futuro en las tierras que los vieron nacer.

Veamos el siguiente video que acude a las acciones de las comunidades por preservar

 **Video**

Su idea particular de desarrollo: **La abuela grillo, derecho al agua.** https://www.youtube.com/watch?v=2fDCQ_bVzyU

En ese momento Carlos observó que las acciones que la gente hace para mejorar sus condiciones de vida, no siempre corresponden a la inyección de dinero, también se encuentra el cuidado del legado cultural y la conservación de los recursos naturales. Esta lección, ayudaría a Carlos a definir su propuesta de trabajo con la comunidad que escogiese. Al fin de cuentas, es vital reconocer que es lo que cada grupo humano considera como prioritario.

De nuevo con su libreta en mano, escribe lo siguiente:

¡A tener en cuenta!

Para conocer las necesidades, creencias y costumbres de una comunidad, es necesario como dicen algunos antropólogos y en esto recuerdo de manera especial a Clifford Geertz, (1993, p. 372) "La cultura de un pueblo es un conjunto de textos... Las sociedades contienen en sí mismas sus propias interpretaciones. Lo único que se necesita es aprender la manera de tener acceso a ellas".

Estar inmerso en la cultura permite comprender que todo existe por una razón, todo tiene sentido y de hecho las cosas más incomprensibles tienen su naturaleza. Por este motivo, encontrar que una sociedad tenga un desarrollo en igualdad de condiciones, evita que las características que la hacen única se pierdan o sean negadas por la mirada de un Estado que tiene la lógica de las grandes capitales y equipara la de los corregimientos y pequeñas comunidades, cuando en sustancia son diferentes, o realizan medidas por las emergencias sin que el efecto sea duradero, como aquellas tragedias naturales que rápidamente llegan a mi mente, cuyo olvido se activa al final del show mediático.

Con una experiencia más vivida, Carlos se mueve al siguiente lugar que anidara un recuerdo indeleble en su memoria.

Segunda parada: El Vigilante

Encantado con la belleza de los llanos orientales, Carlos toma hacia el Casanare, un departamento que goza de las bondades de la planicie y verdes hectáreas de tierra. Decide situarse en Yopal, una región que se ha destacado por su riqueza petrolera e inequidad en la compensación de la extracción de este mineral en la calidad de vida de sus habitantes.



Riqueza petrolera

Riqueza petrolera: Colombia es un país con solo el 0,1 % de las reservas mundiales de petróleo, pero adquiere alguna importancia en la región por el potencial que se reconoce a su configuración geológica, por las reservas de gas y la coyuntura geopolítica latinoamericana, particularmente en lo relacionado con Venezuela (INDEPAZ, 2011).

Calidad de vida en el departamento del Meta.

En general, el beneficio de los recursos de regalías sobre la población no se percibe, ya que el nivel de vida expresado en el acceso a servicios básicos no registra mejoras significativas. A primera vista, parecería que la ventaja de contar con ingresos por regalías de petróleo debería colocar a las regiones beneficiadas en situación diferente (Banco de la República, 2004).

La infraestructura vial está en condiciones poco óptimas para su paso, poco a poco se va entrando a una ciudad que parece algo pequeña, en algún instante Carlos pareciese esperar que lo que ve a sus ojos es un abrebocas a una población con mayores ventajas en el paisaje, pero no, lo que está ante él es lo único que existe, no es que sea un lugar lúgubre; es un lugar maravilloso, pero a la expectativa de la inversión por la extracción de un recurso natural no renovable.

En su caminar, Carlos se encuentra con una tienda “El Vigilante”, quizá la más grande en los alrededores, allí pide un jugo y es atendido por don Jacinto, este señor tendero es amable y conversador. Carlos le comenta su apreciación del lugar y él le refuta que en la actualidad Yopal ha crecido de manera considerable y la gente prefiere estar en la ciudad por las ventajas que tiene la venta de ganado y los empleos que generan las petroleras, además es de notar que las personas de las veredas al carecer de una adecuada infraestructura vial, prefieren instalarse en la ciudad para tener una vida digna.

Don Jacinto

Don Jacinto, también le menciona a Carlos que su ciudad está en una rápida modernización, ya hasta existe un almacén Éxito y varios centros comerciales, por tanto, han mejorado las calles del centro de la ciudad. Carlos le pregunta si la presencia de las petroleras y que el gobierno haya declarado como una de las locomotoras de desarrollo este tipo de actividad, ha beneficiado a la población en general.

Don Jacinto le responde que en efecto ha cambiado la vida, este es interrumpido por doña Sara su esposa, quien cuenta como era antes su pueblo de origen, este queda a

pocos kilómetros de la ciudad capital del Casanare.

Antes de que llegara la petrolera los servicios públicos estaban restringidos, el acueducto, bueno... no había, pero nadie se molestaba o amargaba por no tenerlo, funcionaban unos pozos y allí todo caía, la luz estaba por pocas horas al día, todos podíamos vivir tranquilos, cuando llegó la petrolera, llegaron problemas también, porque con ellos la guerrilla se puso peor, no nos dejaban tranquilos y muchos tuvimos que irnos de por allí y venir a otras poblaciones como esta. Antes de que llegara la petrolera nunca hizo falta nada.

Drenando la tierra

A Carlos le impactó lo que aquella mujer de manera natural le contaba, ya que no percibía que la explotación de un recurso y las dinámicas que subyacen por la intromisión de compañías extranjeras, cambiaría en gran medida la realidad de una comunidad creando incluso necesidades que antes no poseían. Aunque es importante reconocer que las sociedades amplían su horizonte al abrir pasó a acciones que representan acceso a condiciones para el disfrute y bienestar de los habitantes.

Don Jacinto, nota la sorpresa en el rostro de Carlos y comienza a contar la historia de su tienda y de porque recibe ese nombre.

Mi tienda se llama El Vigilante, no es gratuito llamarla así, cuando se encontraba la bonanza petrolera a finales de los ochenta e inicio de los noventa, todo el mundo quiso vincularse laboralmente, porque se decía que se pagaba muy bien y de hecho sí, muchos de los que eran empleados en estas petroleras, llegaban los fines de semana con buena plata y gastaban como si se fuera acabar el mundo el día siguiente, con esto también aumentó el desempleo en las fincas ya que nadie quería trabajar arriando ganado, porque no ganaban lo mismo.

Yo puse esta tienda en este punto porque siempre quise tener mi negocio propio y en esos tiempos no había muchos almacenes como ahora, aquí todos nos conocíamos y esta esquina era estratégica, todos llegaban aquí. Siempre contaban sus cosas y gastaban sus pesos. Por eso al ponerle el nombre no lo pensé mucho, le quedaba justo con lo que se hacía acá, tomar un fresco, pero también escuchar a quien quiera hablar.

Carlos le pregunta si en lo que llevaba allí, había conocido a alguna comunidad que estuviera haciendo algo por salir adelante y que necesitará inversión. Don Jacinto, le comenta lo que estaban haciendo un grupo de líderes comunitarias con un grupo de jóvenes de la región que eran consumidores de drogas ilícitas.

Emprendiendo

Se reunieron y comprometieron a un buen número de muchachos a realizar proyectos de emprendimiento en el área rural, otros han preferido incursionar en el deporte y han dejado poco a poco los malos hábitos, aunque recalca que no siempre son constantes, la gran mayoría de estos jóvenes no poseen un grupo familiar unido o sus familiares han muerto por actos violentos.

En lo que ambos hablan al respecto, se acerca una de estas líderes y es presentada por don Jacinto a Carlos. Entre ellos existe una charla, donde Carlos alaba las iniciativas para trabajar con un grupo de personas que tienden a ser excluidas de la sociedad. Ella con beneplácito le manifiesta que parte del crecimiento económico y social de una comunidad radica en dar soluciones a los problemas existentes y para ello es necesario recordarles a las personas que son útiles y pueden ser ejemplo pese a las dificultades que la vida le presente.

Esta mujer considera que los seres humanos deben ser vistos desde las distintas capacidades que poseen más allá de los recursos materiales con los que cuentan, ninguno de los líderes tenía el dinero para la rehabilitación de un joven con un consumo de sustancias psicoactivas, así que vimos en la motivación y centrarlos en un objetivo para que ellos mismos tomarán la decisión de dejar estas sustancias. No es fácil, pero ha funcionado, cada vez se han unido más personas para emprender con ellos nuevas actividades pues a todos no les gusta meter las manos en la tierra o hacer deporte.

El consumo de sustancias

Con tal admiración, Carlos se retira del lugar y se dispone a descansar en su hotel de turno. Ya estando allí, revisó en su celular una página que le llamó la atención y que daba solidez al argumento de esta mujer lideresa. En esta página un párrafo llamó su atención:

”

Según el Sistema Único de Indicadores de Consumo de Sustancias Psicoactivas (Suispa) en el documento: “Situación del Consumo de Drogas en Casanare”, publica un estudio comparado entre 2012 y 2013 donde señala el aumento del consumo en el Departamento; durante el primer año se reportaron 39 casos al centro de atención de monitoreo VESPA (justificación del sistema de vigilancia), durante 2013: 105, ambas en relación con la marihuana. Una muestra que alude a la problemática de adolescentes en la región, que, con las nuevas familias por la movilización laboral propia de la industrialización de la región, señala el estudio, expone a la población joven como la más vulnerable (Gobernación de Casanare, 2014).



Figura 5. Cultivos ilícitos
Fuente: <https://www.flickr.com/photos/policiacolombia/24383390099>

Justo como lo refería esa fuerte y encantadora mujer, las cifras daban cuenta de la necesidad de intervenir en asuntos que están a la orden del día en las comunidades y en cualquier tipo de sociedad. Su viaje no había sido en vano, encontrar lo que las personas hacen y no tienen una mención en ningún noticiero, es impactante.

Gente que hace por otros sin pedir cosas a cambio, solo mejorar la vida de aquel que tiene dificultades, identificar a su vez que desarrollo no tiene que ver únicamente con minimizar los índices de pobreza, entendiendo por ésta la carencia en recursos monetarios, porque también está lo que pueda contribuir para que las personas alcancen la felicidad.

Tercera parada: el Cacique



Figura 6. Flores de loto, símbolo de la Amazonia
Fuente: [http://www.experienciacolombia.com/directorio-turistico.php?Colombia=Leticia\(Amazonas\)&-Reserva-Natural-Flor-De-Loto&d=1036](http://www.experienciacolombia.com/directorio-turistico.php?Colombia=Leticia(Amazonas)&-Reserva-Natural-Flor-De-Loto&d=1036)

Carlos con gran emoción llegó a Leticia, no podía dar crédito a lo que sus ojos veían, una espesa selva, allí mismo estaba en el siempre llamado “pulmón del mundo”.

Caminando por la calle principal, se detuvo a tomar un refresco y se encontró con un indígena de la región, este se le acerca y le dice -se nota que usted no es de por aquí-, Carlos le afirma su apreciación, le invita un refresco con el ánimo de que le cuente sobre la vida en la selva.

Este hombre apodado por sus amigos como “el Cacique”, le contó a Carlos sobre lo tranquila que es la vida allí y las mejoras que se ha tenido después del reconocimiento de la Constitución del 91 sobre los derechos de los indígenas en el territorio nacional. Con este tipo de ganancias, ya los indígenas no son un pueblo a esconder, posee unas bondades que el mundo debe conocer y que tardaron años para que se incluyeran con igualdad de derechos como todos los habitantes de este país.



Video

Para ilustrar lo antes descrito ver el siguiente video: Ministerio de Educación Nacional. [MINEDUCACION]. (2013, octubre 28). Territorios narrados. [Archivo de vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=Sy1DLkFzYHE>

Los indígenas de la Amazonia



Los pueblos indígenas del Sur de la Amazonía Colombiana se Caracterizan por que tienen sus propios sistemas tradicionales de autoridad, enseñanza y aprendizaje, de salud - medicina tradicional, manejo ambiental, entre otros, estas particularidades están reconocidos por las leyes colombianas y acuerdos internacionales (Corpoamazonia, s.f.).

Como el párrafo anterior lo señala, las garantías para ejercer como ciudadanos de este país, están amparadas por el estado y en procura de sus derechos cuentan con representación ante el gobierno nacional, haciendo de su voz más fuerte.

Con estas valoraciones, Carlos aseguró que las palabras del Cacique, eran acertadas y que permitía pensar que, en Colom-

bia, la libertad cada vez era más tangible, aunque existieran hechos que hicieran creer que las oportunidades son reducidas por las diferencias del color de piel y/o étnicas.

Valorar las pequeñas cosas

El Cacique le refiere a Carlos, que no se equivocará, no todo está resuelto aún, cada día su comunidad y otras, intentan asegurar lo que ganaron y seguir trabajando para tener igualdad de condiciones, siempre aludiendo que el interés yace en la permanencia en sus territorios y la conservación de sus tradiciones.

Carlos se muestra agradecido por la confianza en el relato y le dice al Cacique que la bonanza de la selva amazónica curiosamente no reside en los recursos naturales, sino en la calidez de la gente; donde no se identifican diferencias y esta es una lección que sería difícil olvidar.

El Cacique le sugiere que, si alguna vez tiene la oportunidad de hacer un cambio para mejorar el mundo, no piense en actividades macro, sino que valore las pequeñas cosas, aquellas que permiten sacar lo positivo de las personas y lograr hacer un ambiente óptimo para los más cercanos, es allí donde el verdadero impacto es posible. En ocasiones por hacer cosas avasalladoras, la codicia o la corrupción malogra los corazones y nos hace perder el genuino sentido de lo que hacemos.

Con una sonrisa en el rostro, parte Carlos a otro fantástico escenario.

Cuarta Parada: el Gorgojo

Uno de los parajes que siempre causó gran impacto para Carlos, fue Armero. Siempre le impactó cómo la avalancha provocada por la erupción del volcán del Nevado del Ruiz en 1985 borrara del mapa a todo un pueblo. Según las historias narradas por sus padres, Armero era un pueblo pujante y en proceso de crecimiento.



Figura 7. Armero una semana después de la tragedia
Fuente: <http://www.eltiempo.com/multimedia/fotos/colombia8/30-anos-de-la-tragedia-de-armero-colombia/16421377>

Con la idea de encontrar los restos de un lugar lúgubre y echado al olvido, decidió emprender un viaje al recuerdo de uno de los sucesos más tristes en la historia de su país.

Al llegar en lo que en la actualidad se denomina Camposanto, se encontraban los vestigios de un territorio que alguna vez presumía de su impetuosa iglesia, con una cúpula que continúa siendo el centro de atención. Perplejo por, hallar coherencia entre su expectativa y la sensación que le generó aquel lugar, pues siempre consideraba ser un hombre exagerado en sus apreciaciones de la realidad, se detuvo a respirar profundo y desanudar aquel malestar en su garganta.



Camposanto

Es una zona de Armero, ubicada donde estaba la ciudad de la referencia que desapareció bajo el lodo en 1985, tras la erupción del volcán Nevado del Ruiz.

Después de la tragedia, los sobrevivientes construyeron tumbas con todo tipo de epitafios donde quedaban sus casas, para honrar a sus muertos reconstruyendo simbólicamente la ciudad, explica Francisco González, en su libro Epitafios, algo de historia hasta esta tarde pasando por Armero.

Esta zona ahora es llamada Camposanto. El Papa Juan Pablo II visitó tal área, en 1986, y realizó un homenaje a los fallecidos en una cruz que aún se mantiene en pie (Fundación Armando Armero, s.f.).

Ante las ruinas del pueblo, una carita alegre, con una figura diminuta, pero con el garbo que caracteriza a los guerreros, un niño llamado por sus amigos y conocidos como “el Gorgojo”, tomó de la camiseta a Carlos y le ofreció una caminata por el pueblo, donde le contaría todo lo sucedido en ese día histórico.

Carlos no lo dudó y caminó junto al niño, notando paso a paso un halo de angustia capturado en cada uno de los restos de aquel lugar y por un momento recreaba en su mente lo que pasó esa noche, como si no fuera suficiente lo que narraba el Gorgojo para tener alguna idea del sufrimiento, desespero y la muerte presente en aquel lugar.

Recordando una tragedia

Gorgojo no se detenía en contar con detalle, historias que fácilmente se podía concluir habían sido contadas por otros, así como Carlos conoció de la tragedia. Ninguno de los dos había estado en ese momento, uno de ellos no había nacido y el otro era tan pequeño que difícilmente recuerda la noticia en los diarios o en la tele. Sin embargo, ambos tenían un interés por aquel sitio que motivaba su caminar.



Figura 8.

Fuente: https://www.flickr.com/photos/mario_carvajal/5612324472

Entre historias y sensaciones a Carlos le llamó la atención, una frase del pequeño Gorgojo - oda tragedia tiene un rostro humano-, el niño hacía referencia a Omaira, la niña que luchó por su existencia ante cámaras de televisión y reporteros, o cómo el rostro humano del holocausto nazi sería Ana Frank y halló consistencia a las palabras del Gorgojo.

Por otro lado, le llamó la atención otro suceso que, aunque conectado no surgió en el momento de la tragedia, pero sí con

base en ella, el grupo de guardianes de la vida, grupo al que pertenece entre otros el papá de Gorgojo. Este grupo, realiza desde la década de los noventa del siglo pasado, una serie de actividades con los niños de las poblaciones aledañas para atender situaciones de riesgo, fueron entrenados por una de las iniciativas más importante en la actualidad, el sistema Nacional para Atención y Prevención de Desastres, creado para dar herramientas a la comunidad sobre cómo actuar en un momento dado que ocurra una tragedia.

En un folleto que le entrega el papá de Gorgojo a Carlos se lee lo siguiente:



PREVENCIÓN

2017 | de desastres

Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres es un conjunto de entidades públicas, privadas y comunitarias integradas, con el objeto de dar soluciones a los problemas de seguridad de la población que se presenten en su entorno

físico por la eventual ocurrencia de fenómenos naturales o antrópicas; es necesario que todas aquellas actividades que se ejecuten estén enmarcadas bajo las directrices y lineamientos señalados en la legislación proyectada para tal efecto.



Website : Lorem ipsum .com



Address : Lorem ipsum dolor sit

Figura 9.
Fuente: propia



Antrópicas

Conjunto de procesos de degradación del relieve y del subsuelo causado por la acción del hombre (Ciencia Glosario, s.f.).

La verdadera riqueza de un país está en su gente

El grupo que organizaron los habitantes de los pueblos alrededor de este lugar, tiene como objeto ser replicador del conocimiento sobre la tierra y las condiciones vulnerables de un lugar, aunque como el papá de Gorgojo mencionaba, nunca se está bien preparado para atender los horrores de una tragedia. Pero dan todo lo mejor de sí para que se mitiguen la ansiedad y se privilegie la salvaguarda de una vida.

Carlos agradece a padre e hijo el tomar tiempo para acompañar tan significativo recorrido por un lugar con historias tejidas entre la penumbra y la luz, ya que vale la pena mencionar que, pese a que murieron muchas personas en este lugar, otras tantas quedaron vivas para ser testimonio de las memorias de los ausentes. Además, con el tiempo sus sentimientos sobre lo sucedido constituyen el impacto de un hito histórico crucial para hablar de desarrollo. Nada se debe dar por sentado y el efecto de no entender los avisos de la naturaleza por recurrir a la idea de desarrollo tendiente a la densidad demográfica en poblaciones no planificadas y de ignorar el riesgo que conlleva creer que los humanos son indestructibles.



Densidad demográfica

La densidad de población es un concepto de geografía que se utiliza para indicar la relación que hay entre la cantidad de personas que viven en un territorio y la extensión de éste. Por lo tanto, si tenemos un territorio pequeño, pero con mucha población, tendremos una densidad alta; pero, si por el contrario, tenemos pocos habitantes y un territorio grande, la densidad será baja.

La fórmula para calcular la densidad de población es la siguiente:

$$\text{Densidad} = \frac{\text{Habitante}}{\text{Territorio}}$$

Su valor generalmente está dado en habitantes por km².

Es importante tener en cuenta que la densidad de población no indica exactamente que esas sean las personas que viven por cada kilómetro cuadrado; se trata, solo, de una cifra que permite hacerse una idea aproximada de cuánto territorio está habitado en un determinado lugar (Vikidia, s.f.).



Figura 10.
Fuente: shutterstock/306587402


”

Ante tal conocimiento de lo gestado por diferentes comunidades a través del tiempo y con la seguridad de que los recorridos por su país son cada vez más gratificantes, haya sentido a lo referido por el PNUD, “la verdadera riqueza de un país está en su gente”. Con el corazón hinchado de orgullo y una convicción firme, parte de nuevo al punto de inicio “su hogar” (s.f.).

Retorno al punto de inicio: La Comarca

Yendo y viniendo, Carlos se reúne con el Sr. Hernández, con voz emocionada y con su libreta en mano; comienza a narrar su experiencia en este pequeño recorrido y con seguridad le dice a este, la comunidad que eligió para la inversión de tal dinero. Nuestros esfuerzos deben estar dirigidos en nosotros mismos, siendo multiplicadores de aquello que aprendemos y de cubrir las necesidades de nuestros empleados, se ha preguntado usted por qué la secretaría de contabilidad se rehúsa a quedarse un poco más de lo habitual de su hora laboral, ella es madre soltera y no tiene quién cuide de su hija después de salir del colegio.

Se ha preguntado usted por qué la señora de los servicios generales llega una que otra vez tarde a trabajar, es una mujer que vive en la ciudad y los fines de semana festivos, le es más complicado encontrar en que transportarse. Se ha preguntado por qué el vigilante es tan riguroso en la entrada y salida del personal que llega a la compañía, él en su anterior empresa tuvo un descuido y dejó pasar a un ex empleado y éste cometió un robo y al notarlo, él tuvo que disparar e hirió a este personaje, aunque evitó el delito, hizo algo que no se perdona aún, aunque sean los gajes del oficio.



Enérgicamente, Carlos continúa su relato describiendo uno a uno a los empleados de su compañía, en esto, el Sr. Hernández lo observa atónito y le refiere que por esos bríos lo propuso en el cargo, porque era necesario que se llenará de ideas para concluir que no hay que ir muy lejos para cooperar a mejorar las condiciones de un grupo humano, que como él, está de acuerdo en que las acciones deben quedarse en casa, que la vulneración de sus empleados eran motivos suficientes para concentrar los esfuerzos logísticos y humanos. Le sugirió que escogiera el personal necesario y realizará el proyecto en una sede cercana y que por favor le colocará como nombre La Comarca...

¡Ahora es su turno! ¡A proponer!

Corpoamazonia (s.f). **Corporación para el desarrollo sostenible de la Amazonía**. Recuperado de <http://www.corpoamazonia.gov.co/region/etnias.htm>

Chaves, G. [Gloria Chaves]. (2013, Marzo 18). La abuela grillo, derecho al agua. [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=2fDCQ_bVzyU

Gobernación de Casanare. (2014). **Situación del consumo de drogas en Casanare sistema único de indicadores sobre consumo de sustancias psicoactivas**. Recuperado de <http://www.odc.gov.co/portals/1/modPublicaciones/pdf/CO03962014-suispa-consumo-drogas-casanare.pdf>

Geertz, C. (1992). Juego profundo: notas sobre la riña de gallos en Bali. En Geertz, C. **La interpretación de las culturas**. Barcelona, España: Gedisa.

Gómez, A., Wagner, L., Torres, B., Martín, F., y Rojas, F. (2014). Resistencias sociales en contra de los megaproyectos hídricos en américa latina. **Revista Europea De Estudios Latinoamericanos y Del Caribe**, (97), 75-96.

Ministerio de Educación Nacional. [MINEDUCACION]. (2013, Octubre 28). Territorios narrados. [Archivo de vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=Sy1DLkFzYHE>

Silva, D. (2012). Organización de la comunidad en medio del conflicto social y armado. El caso de la asociación campesina del valle del río Cimitarra. **Cuadernos De Agroindustria y Economía Rural**, 9(68), 24.

Esta obra se terminó de editar en el mes de Septiembre 2018
Tipografía BrownStd Light, 12 puntos
Bogotá D.C,-Colombia.



AREANDINA

Fundación Universitaria del Área Andina

MIEMBRO DE LA RED

ILUMNO